



Stadtteilschule
Stellingen
Bilinguale Schule mit gymnasialer Oberstufe

PROFILE

21 | 22

INHALT

2

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch

4

iWORLD

Gesellschaft, Deutsch,
Arbeit und Beruf

6

GESTALTE KULTUR!
GESTALTE GESELLSCHAFT!

WP III (Darstellendes Spiel,
Kunst, Musik), Gesellschaft,
Arbeit und Beruf

8

UMWELT >
LEBENSWELT > ARBEITSWELT

Biologie,
Arbeit und Beruf

10

CREAR UNA CULTURA OF CHANGE >
our opinions son importantes

Spanisch, Englisch,
Gesellschaft und
Arbeit und Beruf

12

UPCYCLING >
Aus Alt mach Neu

WP III (Kunst),
Arbeit und Beruf

14

STELLINGEN
IN BEWEGUNG

Sport, Gesellschaft,
Arbeit und Beruf

16

DIE MEDIATHEK >
das Herz der Stelli

Deutsch, WP III,
Arbeit und Beruf

18

GESTALTE WIRTSCHAFT! >
Werde zur Chef*in!

WP III, Wirtschaft,
Mathematik, Arbeit und Beruf

20  Hinweise und Checkliste für Bewerbungen

Liebe Schülerin, lieber Schüler der neuen

PROFILE

21 | 22

in der vorliegenden Broschüre stellen wir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr an lernen und forschen kannst.

Wir möchten dein Interesse wecken und dich neugierig machen. Du wirst sicher viel mit deinen TutorInnen, deinen MitschülerInnen und deinen Eltern darüber reden. Dabei werden wahrscheinlich zahlreiche Fragen auftauchen.

Am **14. Januar 2021** werden die Profile in der Schule von LehrerInnen vorgestellt. Du und deine Eltern werden die Gelegenheit haben, Fragen zur Arbeit in den Profilen zu stellen.

Auch wenn du vielleicht schnell eine Vorstellung davon entwickelst, für welches Profil du dich bewerben willst, so bitten wir dich, die Broschüre dennoch vollständig und genau zu lesen. Du wirst interessante Profile entdecken, an die du bisher gar nicht gedacht hast.

Wähle **zwei Profile** nach Interesse und nicht nach Personen, die das Profil anbieten, oder mit denen du gemeinsam ins Profil gehen willst. Freundschaften entstehen neu, alte Freundschaften bleiben erhalten.

Du solltest Lust darauf haben, dich in den gewählten Profilen zu engagieren und eigene Fähigkeiten weiterentwickeln können.

Überlege aber auch, ob du wirklich bereit und in der Lage bist, die Anforderungen des Profils zu erfüllen. Du musst allerdings nicht alles schon können.

Grundsätzlich kann jede und jeder in jedem angebotenen Profil mitarbeiten.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und einen guten Start in der neuen Profilklassse im kommenden Schuljahr.

Katharina Willems Didaktische Leiterin
Gerrit Fedde Abteilungsleiter
Annika Schneider Profilkordinatorin

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch



Zum kommenden Schuljahr werden neue Klassen - **die Profilklassen** - gebildet. Jeder kommt in eine neue Klasse mit SchülerInnen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben. Unsere Erfahrung aus den vergangenen Jahren ist, dass die neuen Klassen rasch zu einer funktionierenden Gemeinschaft zusammenwachsen.

Im Stundenplan wird es **einen Profiltag** geben, an dem du nur Unterricht in deinen Profilmächern im Klassenverband bei deiner

Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer und eventuell einer weiteren Profillehrkraft hast. Dadurch könnt ihr in der Klasse den Tag frei planen und auch außerhalb der Schule arbeiten, forschen oder Erkundigungen einholen. Dabei werdet ihr vielfältige Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und Berufe sowie Ausbildungs- und Studiengänge kennenlernen.

In den Profilbereich fallen immer die Tutorienstunde und zwei „Arbeit und Beruf“-Stunden. Ergänzend kommen unterschied-

*„Die Zukunft, die wir wollen,
muss erfunden werden.
Sonst bekommen wir eine,
die wir nicht wollen.“*

Joseph Beuys, Künstler



liche Fachstunden hinzu, die inhaltlich zu dem jeweiligen Profil passen.

Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden. **Jedes Profil erstellt in einem Halbjahr eine Profilaufgabe.**

Diese Aufgabe ist eine größere selbstständige Arbeit, die mit einer Präsentation abschließt. Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwingen. **Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend.** Außerdem fertigt ihr in der Regel **eine Dokumentation eurer Arbeit in Form eines Profilhefts oder einer Profilmappe an.**

iWorld

Darum geht es

*Wer bin ich und in welcher Welt lebe ich?
Warum leben Menschen ohne Obdach auf
der Straße und andere in großem Reichtum?
Wie ist das Leben mit einer Behinderung
oder einer schweren Krankheit?
Was kann ich aus beeindruckenden
Biografien für mich lernen?
Welche Ungerechtigkeiten in
der Welt bewegen mich?
Wie kann ich mich einbringen, um
die Welt etwas besser zu machen?*

In diesem Profil wirst du dich intensiv mit diesen Fragen beschäftigen. Du lernst verschiedene soziale und karitative Einrichtungen im Stadtteil kennen und wirst einen neuen Blick auf deine Umwelt bekommen. Du beschäftigst dich mit persönlichen Geschichten und findest Mittel und Wege, dich mit deinen Stärken einzubringen, um hilfsbedürftige Menschen zu unterstützen. Du wirst aber auch deinen Blick in die Welt richten: Du vergleichst das Leben in Deutschland mit den Realitäten in anderen Ländern und deckst Missstände auf. Du wirst vielfältige Möglichkeiten kennenlernen, die Welt zu verändern.

Mögliche Projekte

- > Besuch von sozialen und karitativen Einrichtungen in Hamburg
- > Planung eigener Projekte zur Unterstützung der Einrichtungen oder hilfsbedürftigen Einzelpersonen
- > Zusammenarbeit mit verschiedenen NGOs
- > Gespräche mit PolitikerInnen
- > Teilnahme am Wettbewerb »Demokratisch Handeln«

Berufs- und Studienorientierung

Du wirst überrascht sein, wie vielfältig die Berufsmöglichkeiten im sozialen Bereich



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du deine Umgebung im Blick hast und dich menschliche Schicksale interessieren.
- dich die Welt im Großen und im Kleinen interessiert: Die Lebensrealität in den USA genauso wie in Fimsbüttel.
- es dir Freude macht, hilfsbedürftige Menschen zu unterstützen und dich nicht scheust, mal mit anzupacken.
- du gesellschaftliche Zustände hinterfragst und darüber diskutierst.
- du eigene Ideen planen, entwickeln und umsetzen möchtest.
- du Wert auf eine tolle Klassengemeinschaft legst und dafür auch bereit bist, deine Stärken einzubringen und an deinen Schwächen zu arbeiten.
- du bereit bist, deine Arbeitsergebnisse in verschiedenen medialen Formen einer Öffentlichkeit zu präsentieren.

sind. Aber abgesehen von ErzieherIn, SozialpädagogIn, StreetworkerIn, HeilerziehungspflegerIn und Co. ist es in vielen Berufen gefragt, eine soziale Ader zu haben. Darüber hinaus lernst du die Arbeit in NGOs und politischen Berufen kennen.

Selbstverständlich lernst du deine eigenen Stärken und Fähigkeiten kennen und wirst die typischen Angebote der Berufsorientierung (Praktika, Bewerbungstraining, Berufsfelderkundung, Messebesuche etc.) wahrnehmen.



Gestalte Kultur! Gestalte Gesellschaft!

Darum geht es

Keine Gesellschaft
ohne Musik,
Kunst oder Theater!

Musik, Kunst und
Theater beeinflussen
unsere Gesellschaft.

*Wie wird die Kultur genutzt, um
die Gesellschaft zu beeinflussen?*

*Und wie können wir die Kultur nutzen,
um die Gesellschaft zu gestalten?*

In diesem Profil kannst du deine künstlerischen Fertigkeiten entdecken, ausprobieren und weiterentwickeln.

Außerdem findet ihr euch in Gruppen zusammen, um gemeinsam kreativ und planerisch etwas zu gestalten.

Gleichzeitig nehmen wir die Gesellschaft in den Blick - um uns herum, in der Schule, im Stadtteil, in der Stadt Hamburg.

*In was für einer Gesellschaft
möchten wir in Zukunft leben?
Was können wir machen,
um etwas zu verändern?
Was können wir dafür aus
der Geschichte lernen?*

Mögliche Projekte

Du entscheidest:

- > Trittst du mit einer Band beim Kulturfest auf?
- > Gestaltest du eine Ausstellung im Stadtteil?
- > Führest du ein Theaterstück im Kindergarten auf?
- > Oder knüpfst du lieber Kontakte und organisierst Events?
- > Wie können wir die Talente der Klasse zu einem Projekt zusammenführen?

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen erforschen wir schwerpunktmäßig die Berufsfelder rund um Kunst, Musik, Theater und die Berufe hinter den Kulissen (TonmeisterIn, KulissenbauerIn, MuseumspädagogIn, ...), sowie verschiedene Berufe aus dem sozialen Bereich (ErzieherIn, SozialpädagogIn, HeilerzieherIn, ...) und Berufe aus beiden Bereichen (KulturmanagerIn im Stadtteil, MitarbeiterIn im Haus der Jugend, ProjektleiterIn in Stiftungen, ...).



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du gerne künstlerisch tätig bist (Musik, Schauspiel und Kunst).
- du gerne mit deinen MitschülerInnen Ideen entwickelst und umsetzt.
- du Interesse an gesellschaftlichen Themen hast (Politik, Umwelt, Geschichte).





Darum geht es

Die Umwelt als Grundlage des Lebens, wie leben wir in der Stadt und wie sieht unsere Zukunft in der Arbeitswelt aus – alle drei Bereiche werden wir in diesem Profil, sowohl in der Schule als auch bei anderen Lernorten untersuchen und an der Gestaltung mitwirken!

Thematisch schließen wir uns unter anderem der aus Jahrgang 8 im Projektunterricht bereits bekannten Klima-Epoche an (1. HJ.). Wir werden uns mit dem Leben und Arbeiten in unserer Stadt beschäftigen und selbst den Schulgarten weiter gestalten. Wir säen und pflegen Pflanzen und werden die Ernte durchführen. Im Anschluss wollen wir daraus auch Produkte herstellen, wie zum Beispiel Marmelade, die ggf. auch verkauft werden kann.

Neben der Erkundung von angelegten Grünflächen, wie des Schulgartens, werden wir in dem Profil auch die Umwelt, wie Wald und Gewässer erkunden und untersuchen. Dazu gehört unter anderem das Käschern. Eine Erkundung des Wälderhauses und des Schmetterlings-Gartens in Aumühle steht im ersten Profijahr an.

Zu unserem Lebensraum gehört auch die Arbeits- und Berufswelt. Diese wollen wir vor Ort kennenlernen und dabei viele verschiedene Möglichkeiten für die Zeit nach der Schule sammeln.

Aspekte des ersten eigenen Haushaltes sind ebenfalls Themen unseres Profils. Hierzu zählen z.B. das Finden einer Ausbildung, eines Kurz- oder Langzeitpraktikums oder auch passender Studiengänge.

Mögliche Projekte

- > Weitere Gestaltung des Schulgartens
- > Erkundung unterschiedlicher handwerklicher Betriebe und Messen, sowie verschiedener Berufsfelder
- > Erkundung verschiedener Gärten und Gewässer
- > Erarbeitung von individuellen Ansätzen

- zu einem klimafreundlicheren Lebensstil
- > Umfragen und Interviews vorbereiten, durchführen und auswerten
- > Arbeit in den Schulwerkstätten und der Küche

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, werden wir Betriebe und Forschungseinrichtungen kennenlernen, die direkt etwas mit unserer Umwelt, Lebens- und Arbeitswelt zu tun haben. Wir beschäftigen uns mit Berufsfeldern in den Bereichen Naturwissenschaften, dem Handwerk u.v.m.:

- > Besuch von metallverarbeitenden Unternehmen (Trimet)
- > Besuch der Technischen Universität Hamburg Harburg mit praktischen Anteilen.
- > Ökologisches Praktikum am Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung
- > Erkundung von Betrieben im Bereich Garten- und Landschaftsbau und Tischlereien.

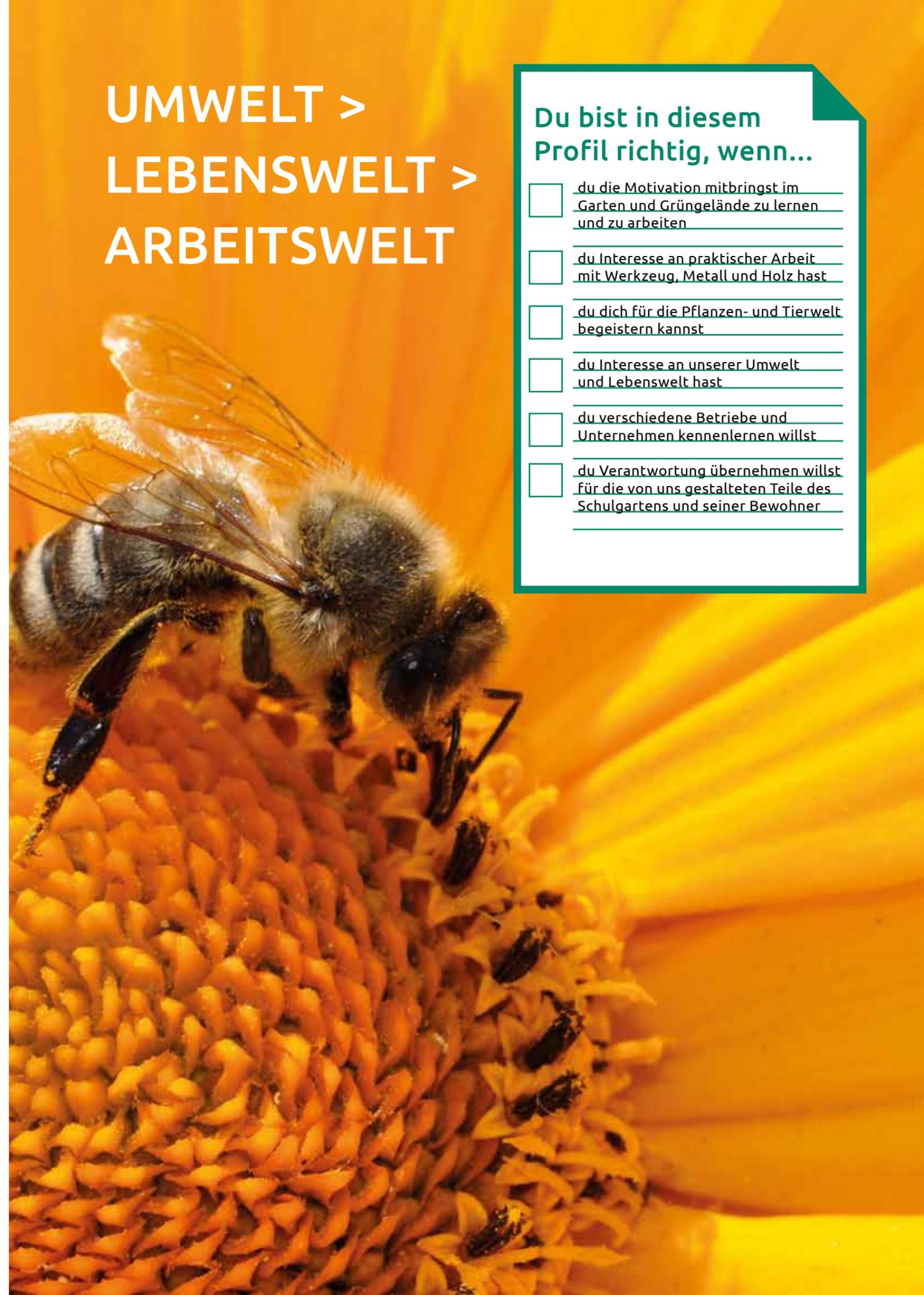
Auch Themen wie das Eröffnen und Führen von Konten, Kosten und Nutzen des Autoführerscheins, Unterzeichnen von Verträgen und Versicherungen werden Gegenstand des Profils sein. Dabei werden wir vieles praktisch, sowohl in- und außerhalb der Schule erleben.



UMWELT > LEBENSWELT > ARBEITSWELT

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du die Motivation mitbringst im Garten und Grünanlagen zu lernen und zu arbeiten
- du Interesse an praktischer Arbeit mit Werkzeug, Metall und Holz hast
- du dich für die Pflanzen- und Tierwelt begeistern kannst
- du Interesse an unserer Umwelt und Lebenswelt hast
- du verschiedene Betriebe und Unternehmen kennenlernen willst
- du Verantwortung übernehmen willst für die von uns gestalteten Teile des Schulgartens und seiner Bewohner



Crear una cultura of change



our opinions
son importantes

cambios positivos – einen Beitrag leisten – Proteste – heroes – Gehör verschaffen – Meinung vertreten – aktiv und friedlich – auseinandersetzen – make a difference – Grenzen spüren – discutir – unterstützen – demokratisch handeln – to get involved – Offenheit – träumen – Engagement – fair – sich für andere einsetzen – futuro – Verantwortung übernehmen – sich stark machen – Neugierde – comunicar – Missstände erkennen – recent and former international movements – Aufmerksamkeit einfordern – ahora – improve – Überzeugung – Wertschätzung – ser realista – meine Stärken nutzen

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du gern Spanisch und Englisch sprichst, hörst, schreibst und liest.
- du Freude an der Verständigung mit anderen/fremden Menschen hast.
- du es wichtig findest, auf Missstände aufmerksam zu machen und verändern willst.
- du Interesse an sozialem Engagement hast.
- du teamfähig bist und bereit bist zielorientiert und selbständig - in den Fremdsprachen - zu arbeiten.

Darum geht es

Wer bin ich in der Welt? – Ist das, was ich tue von Bedeutung?

¿Qué hago ya todos los días para cambiar el mundo, la sociedad o mi entorno más cercano?

How can I make a difference in society?

Greta Thunberg, Black Lives Matter – wie verändern sie die Welt?

Wir wollen nicht nur theoretisch vieles in Bezug auf Helden, Hilfsorganisationen, Protestbewegungen und ihre Geschichte, gesellschaftliche Herausforderungen bei uns und in der Ferne etc. erfahren, diskutieren und lernen.

Wir werden in diesem Profil HANDELN und durch eure Projektideen ganz sicher einiges BEWEGEN und VERÄNDERN. Und alle drei Sprachen – Spanisch, Englisch und Deutsch – werden uns als Kommunikationswerkzeug bei unseren Vorhaben nützlich sein.

Mögliche Projekte

> Ihr werdet zu verschiedenen Anliegen arbeiten und durch zahlreiche Darstellungsformen versuchen innerhalb der Schulgemeinschaft und darüber hinaus auf diese Aspekte aufmerksam zu machen.

> Ihr entwickelt zu den Themen Fragestellungen, denen ihr im Rahmen einer Projektarbeit auf den Grund geht.

> Dabei könnt ihr Produkte wie zum Beispiel Podcasts erstellen oder Aktionen wie Ausstellungen organisieren.

> Epochenthemen könntenn zum Beispiel die Unterstützung von Hilfsprojekten in Nicaragua und die Sensibilisierung der Schulgemeinschaft zum Thema Fleischkonsum sein.

> Wenn möglich, werden wir den Austausch nach Madrid realisieren.

Berufs- und Studienorientierung

Sprache gehört zum unverzichtbaren Handwerkszeug in vielen Berufen.

Neben euren eigenen Interessen beschäftigen wir uns mit Berufen, die Fremdsprachen in den Mittelpunkt stellen. Dazu gehören die klassischen Fremdsprachenberufe wie DolmetscherIn und ÜbersetzerIn.

In unserer globalisierten Welt gibt es aber auch eine Bandbreite an Berufen, in denen Fremdsprachenkenntnisse als Zusatzqualifikation wichtig sind. Ihr werdet sehen, in wie vielen Berufen und Studiengängen Spaß an Fremdsprachen mit weiteren Interessenschwerpunkten verbunden werden kann.

Um einen besseren Einblick in verschiedene Berufe zu erhalten, werdet ihr Praktika absolvieren.

The future depends on what you do today. You may never know what results come of your actions, but if you do nothing, there will be no results.

M. Gandhi

UPCYCLING > Aus Alt macht Neu



Darum geht es

In was für einer Welt möchte ich leben?

Was kann ich gegen die vielen Müllberge selbst machen und wie kann ich kostbares Material nicht nur einmal benutzen, sondern so umgestalten, dass für möglichst viele Personen ein neuer Nutzen entsteht.

Muss ich meine alte Jeans entsorgen, oder kann ich daraus etwas anderes herstellen?

Muss ich meine Capri-Sonnen-Beutel in den Müll werfen oder können sie z.B. zu Taschen, die sogar kühlen können, verarbeitet werden?

Berufs- und Studienorientierung

Als kreativ schaffende/er KünstlerIn braucht man Eigeninitiative, praktisches Geschick, den Glauben an sich selbst und Durchhaltevermögen.

Dieses wird auch in Berufen aus diesem Bereich erwartet: MaschinentechnerInnen, DesignerInnen, BühnenbildnerInnen, SchusterInnen, SchneiderInnen, ...

Darüber hinaus werden wir uns natürlich auch mit weiteren, für dich interessanten Berufen beschäftigen.

LASST UNS IN UNSEREM UMFELD ANFANGEN UND DER »WEGWERFGESELLSCHAFT« ENTGEGENTRETEN!

Mögliche Projekte

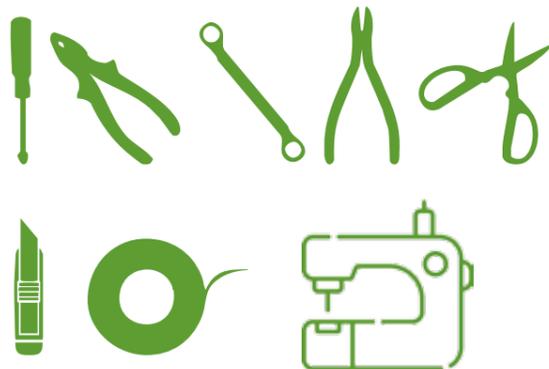
Hast du schon einmal aus einem Stück Holz ein Kunstwerk erschaffen?

Mit unterschiedlichsten Werkzeugen werden wir individuelle Holzskulpturen herstellen und diese in der Schule ausstellen. Weiterhin werden wir mehrere kleine Dinge anfertigen, z.B. ein selbstgenähtes Snap-Pap-Portemonaie, Taschen aus abgetragenen Kleidungsstücken, Stiftschachteln aus alten Pappen und selbsterstelltes Geschenkpapier, ...

es gibt viele Möglichkeiten und ich bin sicher, das euch weitere kleine Dinge und Ideen selbst einfallen.

Außerdem werden wir etwas aus LKW-Plane erstellen. Diese kann sehr vielfältig gestaltet werden und es obliegt eurer Kreativität, was am Ende daraus entsteht.

Egal, was du selbst schaffst – jeder deiner erstellten Gegenstände ist ein Kunstwerk und auch ein Handwerk, das gelernt sein will. Um zu sehen, wie Profis arbeiten, werden wir Firmen besuchen und erkunden.



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Freude am praktischen Arbeiten hast, z.B. Nähen, Reparieren und Umgestalten von Verpackungsmaterial.
- du Interesse an der Umwelt und Lebenswelt hast und nicht immer alles NEU sein muss.
- du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbstständig zu arbeiten.
- du findest, dass es endlich an der Zeit ist, eigene Ideen zu entwickeln, zu planen und umzusetzen.
- du bereit bist, deine Arbeitsergebnisse auch deiner Umwelt zukommen lassen.



Stellungen in Bewegung



Darum geht es

Im Profil »Stellungen in Bewegung - Gesundheit, Training und Gesellschaft« werden wir uns mit anatomisch-physiologischen Grundlagen des Sporttreibens beschäftigen.

Wir werden Fragen nachgehen, wie etwa:
Was ist ein gesunder Körper?
Was passiert in unserem Körper während und nach dem Sporttreiben?
Wie lässt sich über gezieltes Training die sportliche Leistungsfähigkeit verbessern?

Einige Inhalte werden wir ausschließlich theoretisch behandeln, vieles aber auch in unterschiedlichen Sportarten selbst ausprobieren, trainieren und in Wettkämpfen erproben. Darüber hinaus werden wir auch gesellschaftliche Aspekte des Sports genauer betrachten.

Wie wirkt Sport völkerverbindend? Kann Sport politische Grenzen überwinden und Vorurteile abbauen, oder diese sogar noch verschärfen?

Auch die sozialisierende Funktion des Sports soll beleuchtet werden, da über den Sport wichtige Werte und Normen kennengelernt werden können.



Sportliches Handeln ist ein Entwicklungsfeld für die Persönlichkeit. Deshalb werden auch pädagogische Aspekte untersucht und behandelt.

Nicht zu unterschätzen ist der Sport auch als wichtiger Wirtschaftsfaktor, in dem riesige Geldsummen umgesetzt werden. Auch diesen ökonomischen Aspekt des Sports wollen wir nicht vernachlässigen. Du siehst also, dass wir viele Inhalte auch theoretisch behandeln werden. Deshalb ist es ganz wichtig, dass du das Sportprofil nicht mit einer Fußball-AG verwechselst. Es geht vielmehr darum, unseren Körper beim Sport, verschiedene Sportarten und den Ablauf von Wettkämpfen zu verstehen, sowie gesellschaftliche Zusammenhänge erklären zu können.

Mögliche Projekte

- > Organisation und Durchführung von einzelnen Unterrichtseinheiten und Schulsportfesten
- > Erhebung, Auswertung und Analyse eigener Leistungsdaten in der Leichtathletik
- > Doping – leistungssteigernde Auswirkungen und negative Folgen
- > Gibt es die optimale Sportlerernährung?
- > Grundlagen für ein effektives Training
- > Außerschulische Lernorte: Fitnessstudios, Sportvereine und Sportstätten, Ernährungsberatungsstellen
- > Dokumentation des Sportlebens an unserer Schule



Gesundheit, Training und Gesellschaft



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

> mit Berufen im sportlich – biologischen Bereich: FitnesstrainerIn, Personal TrainerIn, SportlehrerIn, Sport- und Fitnesskauf-frau uvm.

> mit Berufen im sportlich - medizinischen Bereich: PhysiotherapeutIn, SportmedizinerIn, OrthopädiIn, SporttherapeutIn uvm.

> Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Interesse an den biologischen Zusammenhängen in deinem Körper hast.
- du Freude an Bewegung und Sport hast. Du musst aber keine Sportkannone sein, da wir vieles auch theoretisch erarbeiten.
- du Interesse an gesellschaftlichen Zusammenhängen des Sports hast.
- du Spaß am Organisieren hast.
- dir ein positiver Umgang mit anderen wichtig ist und du deine Teamfähigkeit weiter ausbauen möchtest.



Die Mediathek – das Herz der Stelli

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du eigene Ideen entwickeln und umsetzen möchtest.
- du gerne im Team arbeitest.
- du offen für andere Vorstellungen und Denkweisen bist.
- du sprachlich kreativ bist oder sein willst.
- du organisieren kannst oder das gerne lernen möchtest.
- du leicht auf Menschen zugehen kannst oder das lernen möchtest.

Darum geht es

Wir wollen die Mediathek in all ihren Facetten in Besitz nehmen.

Sie bietet Raum zum Lesen, aber auch zum Schreiben; sie bietet Raum zum Lernen, aber auch zum Lehren; sie bietet Raum für Ruhe aber auch für Austausch; sie bietet Raum für Kultur und Diskussion.

Bestimmt ist noch viel mehr möglich! Und was, das entscheidest du mit. Deine Ideen sind gefragt.

Möchtest du selbst kreativ werden und Texte/Filme erstellen?

Hast du Lust, Veranstaltungen wie einen Poetry Slam auf die Beine zu stellen?

Oder fallen dir noch ganz andere Projekte für die Mediathek ein?

Dann bist du bei uns richtig. Die Arbeit in und mit der Mediathek stellt das Herz des Profils dar, so wie die Mediathek das Herz der Stelli werden soll. Dies wollen wir mit vielen Projekten verwirklichen. Dabei wirst du u.a. lernen, wie so eine Mediathek organisiert wird, was alles dazu gehört, um deine Projektideen zu verwirklichen, wie du Kontakte zu Künstlern und Experten knüpfst, wie du eine Veranstaltung in der Schule organisierst.

Mögliche Projekte

- > Kurzfilme oder eigene Texte herstellen
- > Poetry-Slams besuchen und/oder selbst veranstalten
- > Vorlesewettbewerb in der Schule (mit)organisieren
- > Lesepatenschaften organisieren / übernehmen (Kindergärten, Kinderkrankenhaus,...)
- > Vorlesezertifikat erwerben
- > Lesungen und Podiumsdiskussionen durchführen

> Schulkino organisieren

> Ausstellungen zu aktuellen Themen

Berufs- und Studienorientierung

In unserem Profil wirst Du Einblicke in viele Berufsfelder bekommen.

Dazu gehören:

- > Kultur- und Veranstaltungsmanagement
- > Bibliotheks- und Verlagswesen
- > Grafikdesign
- > Illustration
- > Journalismus
- > soziale Arbeit und vieles mehr.

Gestalte Wirtschaft!

Darum geht es

Kleidung im Shopping Center oder ein Brötchen vom Bäcker! Überall in unserem Alltag begegnen uns große und kleine Firmen.

Hast du dich schon mal gefragt, wie solche Firmen arbeiten?

Welche Abteilungen sind wichtig, damit alles läuft? Was bedeuten Gewinn und Umsatz und wer darf in einer Firma bestimmen?

Genau darüber erfährst du in unserem Profil mehr! Hier kannst du sogar ausprobieren, wie es ist, eine eigene Firma zu gründen.

Wolltest du schon immer ChefIn sein? Hast du dich mal gefragt, was eine BuchhalterIn macht? Siehst du dich eher in der Werbeabteilung oder in der Produktion?

Auch wenn du vielleicht noch gar nicht sicher bist, wo du dich mit deinen Stärken besonders gut einbringen kannst, bist du bei uns genau richtig - denn wir finden das heraus und gründen zusammen eine Schülerfirma!

Im ersten Jahr geht es für uns um die Frage, welches Produkt wir herstellen wollen.

Was das sein kann?

Das erarbeiten wir gemeinsam!

Was da alles dazu gehört?

Lass uns das gemeinsam herausfinden.

Auf dem Weg zur funktionierenden Firma lernen wir nach und nach wie das geht.

Im zweiten Jahr geht es dann in die Praxis! Dazu erarbeiten wir durch zwei Praxistage in einem Betrieb eine konkrete berufliche Anschlussperspektive. Dabei könnt ihr im Kontakt mit Betrieben wachsen und eure Qualitäten unter Beweis stellen. Das hilft später bei der Suche nach einer Ausbildung!

Gleichzeitig arbeiten wir an den wichtigen Tugenden in der Arbeitswelt: Ordnung am Arbeitsplatz, Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, Höflichkeit und viele weitere! Der Unterricht konzentriert sich dafür in erster Linie

auf die Prüfungsfächer und die Prüfungsvorbereitung zum Ersten Schulabschluss.

Im zehnten Schuljahr setzen wir den Fokus auf den Ersten Schulabschluss.

Sollten deine Leistungen besser sein, kannst du in eine andere Profilklassse wechseln und dort am mittleren Schulabschluss arbeiten. Alles ist möglich!

Mögliche Projekte

> Marmeladekochen, Apfelmus herstellen oder doch was ganz anderes leckeres? Wir gründen eine eigene Schülerfirma mit allem drum und dran. Dazu werden wir alle verschiedenen Abteilungen einer Firma, wie z.B. Produktion, Werbung, Buchhaltung und viele andere Arbeitsfelder kennen lernen. Dazu erhält jede SchülerIn eine Aufgabe, also einen Stelle, in unserer Firma.

> Dein aktueller Job in unserer Firma passt nicht zu dir?

> Wir schreiben passende Stellenausschreibungen, bewerben uns auf diese Stellen und besetzen sie mit den bestmöglichen BewerberInnen.

Danach führen wir Vorstellungsgespräche und stellen uns ideal auf, um unsere Firma noch besser zu machen!

> Wir besuchen andere Betriebe und lernen von ihrem Erfolg und ihren Geschäftsideen. Dazu holen wir uns verschiedene ExpertInnen auch gerne ins Haus.

Berufs- und Studienorientierung

> Durchlaufen von vielen verschiedenen Jobs in der Schülerfirma

> Erarbeitung einer konkreten Anschlussmöglichkeit durch Fokus auf die Arbeitswelt

> Kennenlernen verschiedener Berufsfelder und Berufsbilder innerhalb unserer Schülerfirma

> Herauskitzeln von individuellen Stärken

> Praxistage in Jahrgang 10

Werde Chef*in!



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du herausfinden möchtest, wie man eine Firma gründet, aufbaut und leitet.
- du Freude am praktischen Arbeiten hast.
- du anpacken kannst und Lust hast, Produkte zu erarbeiten.
- du zuverlässig, freundlich und motiviert bist das „Arbeiten zu lernen“.
- ein guter ESA dein Ziel ist oder du noch nicht sicher bist, ob du ihn erreichen kannst

Auf unserer Website gibt es immer Neues zu entdecken: Nachrichten und Informationen aus dem Schulleben, unsere pädagogischen Konzepte, Reportagen zu Projekten, Berichte über unsere Veranstaltungen, Fotos und Filme sowie unsere PartnerInnen.

www.stadtteilschule-stellingen.de

Stadtteilschule Stellingen
Brehmweg 60
22527 Hamburg
Tel 040 | 428 898 01
Fax 040 | 428 898 236

stadtteilschule-stellingen@bsb.hamburg.de
www.stadtteilschule-stellingen.de

Abteilungsleiter
Gerrit Fedde
gerrit.fedde@bsb.hamburg.de

Didaktische Leiterin
Dr. Katharina Willems
katharina.willems@bsb.hamburg.de

