

INHALT

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch

2		
4	UPCYCLING > Aus Alt mach Neu	WP III (Kunst), Arbeit und Beruf
6	MENSCH IM FOKUS	Biologie, Arbeit und Beruf
8	BILI- DIES IST (NICHT) HOLLYWOOD	Spanisch, WP III (Darstellendes Spiel)
10	WÖRTERWELTEN	Gesellschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf
12	HERAUSFORDERUNG	Arbeit und Beruf, Lern- und Arbeitstech- niken, Gesellschaft
14	MINT - Vom kleinsten Teilchen und dem großen Ganzen	Physik, Mathe, Informatik, Technik, Gesellschaft, Arbeit und Beruf
16	STELLINGEN IN BEWEGUNG	Sport, Gesellschaft, Arbeit und Beruf
18	OHNE UNS WIRD ES STILL	WP III, Musik, Digitale Medien, Kunst



Hinweise und Checkliste für Bewerbungen

PROFILE

22 | 23

Liebe Schülerin, lieber Schüler der neuen Profile

in der vorliegenden Broschüre stellen wir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr an lernen und forschen kannst.

Wir möchten dein Interesse wecken und dich neugierig machen. Du wirst sicher viel mit deinen TutorInnen, deinen MitschülerInnen und deinen Eltern darüber reden. Dabei werden wahrscheinlich zahlreiche Fragen auftauchen.

Am **31. Januar 2022** werden die Profile in der Schule von LehrerInnen vorgestellt. Du und deine Eltern werden die Gelegenheit haben, Fragen zur Arbeit in den Profilen zu stellen.

Auch wenn du vielleicht schnell eine Vorstellung davon entwickelst, für welches Profil du dich bewerben willst, so bitten wir dich, die Broschüre dennoch vollständig und genau zu lesen. Du wirst interessante Profile entdecken, an die du bisher gar nicht gedacht hast.

Wähle **zwei Profile** nach Interesse und nicht nach Personen, die das Profil anbieten, oder mit denen du gemeinsam ins Profil gehen willst. Freundschaften entstehen neu, alte Freundschaften bleiben erhalten.

Du solltest Lust darauf haben, dich in den gewählten Profilen zu engagieren und eigene Fähigkeiten weiterentwickeln können.

Überlege aber auch, ob du wirklich bereit und in der Lage bist, die Anforderungen des Profils zu erfüllen. Du musst allerdings nicht alles schon können.

Grundsätzlich kann jede und jeder in jedem angebotenen Profil mitarbeiten.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und einen guten Start in der neuen Profilklassse im kommenden Schuljahr.

Katharina Willems
Gerrit Fedde
Annika Schneider

Didaktische Leiterin
Abteilungsleiter
Profilkoordinatorin

„Die Zukunft, die wir wollen,
muss erfunden werden.
Sonst bekommen wir eine,
die wir nicht wollen.“

Joseph Beuys, Künstler

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch



Zum kommenden Schuljahr werden neue Klassen - **die Profilklassen** - gebildet. Jede/r kommt in eine neue Klasse mit SchülerInnen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben. Unsere Erfahrung aus den vergangenen Jahren ist, dass die neuen Klassen rasch zu einer funktionierenden Gemeinschaft zusammenwachsen.

Im Stundenplan wird es **einen Profiltag** geben, an dem du nur Unterricht in deinen Profilmächern im Klassenverband bei deiner

Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer und eventuell einer weiteren Profillehrkraft hast. Dadurch könnt ihr in der Klasse den Tag frei planen und auch außerhalb der Schule arbeiten, forschen oder Erkundigungen einholen. Dabei werdet ihr vielfältige Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und Berufe sowie Ausbildungs- und Studiengänge kennenlernen.

In den Profilbereich fallen immer die **Tutorienstunde und zwei „Arbeit und Beruf“-Stunden**. Ergänzend kommen unterschied-



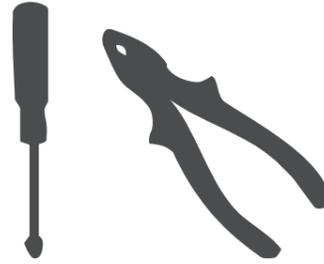
liche Fachstunden hinzu, die inhaltlich zu dem jeweiligen Profil passen.

Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden. **Jedes Profil erstellt in einem Halbjahr eine Profilaufgabe.**

Diese Aufgabe ist eine größere selbstständige Arbeit, die mit einer Präsentation abschließt. Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwingen. **Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend.** Außerdem fertigt ihr in der Regel **eine Dokumentation eurer Arbeit in Form eines Profilhefts oder einer Profilmappe an.**

UPCYCLING >

Aus Alt macht Neu



Darum geht es

*In was für einer Welt möchte ich leben?
Was kann ich gegen die vielen Müllberge
selbst machen und wie kann ich kostbares
Material nicht nur einmal benutzen, sondern
so umgestalten, dass für möglichst viele
Personen ein neuer Nutzen entsteht.*

*Muss ich meine alte Jeans, meine alten
Verpackungen (z.B. Capri-Sonnen-Beutel)
entsorgen, oder kann ich daraus etwas
anderes herstellen?*

*Ihr könnt hier euren Gedanken freien Lauf
lassen. Aus Kronkorken oder ähnlichem kön-
nen die schönsten Mosaik-Tische entstehen.*

Berufs- und Studienorientierung

Als kreativ schaffende/er KünstlerIn braucht man Eigeninitiative, praktisches Geschick, den Glauben an sich selbst und Durchhaltevermögen.

Dieses wird auch in Berufen aus diesem Bereich erwartet: MaschinentechnerInnen, DesignerInnen, BühnenbildnerInnen, SchusterInnen, SchneiderInnen, ...

Darüber hinaus werden wir uns natürlich auch mit weiteren, für dich interessanten Berufen beschäftigen.

LASST UNS IN UNSEREM UMFELD ANFANGEN UND DER »WEGWERFGESELLSCHAFT« ENTGEGENTRETEN!

Mögliche Projekte

*Hast du schon einmal aus einer Palette,
einer Plane oder einem Kronkorken
etwas anderes erschaffen?*

Das könnten z.B. kleine selbstgenähte Portemonnaies, Taschen aus alten Segeln oder ein Tisch aus einer alten Wäschetrommel vom Sperrmüll sein.

Ihr werdet nicht vorher auf ein Produkt festgelegt. Ihr könnt eure eigenen Ideen entwickeln und werdet dabei tatkräftig

unterstützt. Diese Produkte können sehr vielfältig gestaltet werden und es obliegt eurer Kreativität, was am Ende daraus entsteht. Wir werden mehrere kleine Dinge anfertigen, oder auch gemeinsam große Dinge, je nachdem wo euer Interesse liegt.

Klimawandel ist eines der größten Themen unserer Zeit, wir werden uns näher mit den Gründen beschäftigen und gucken, wo wir vielleicht im Kleinen etwas ändern können. Dazu werdet ihr an Themen arbeiten, die ihr euch selbst wählt und diese anschließend präsentiert.

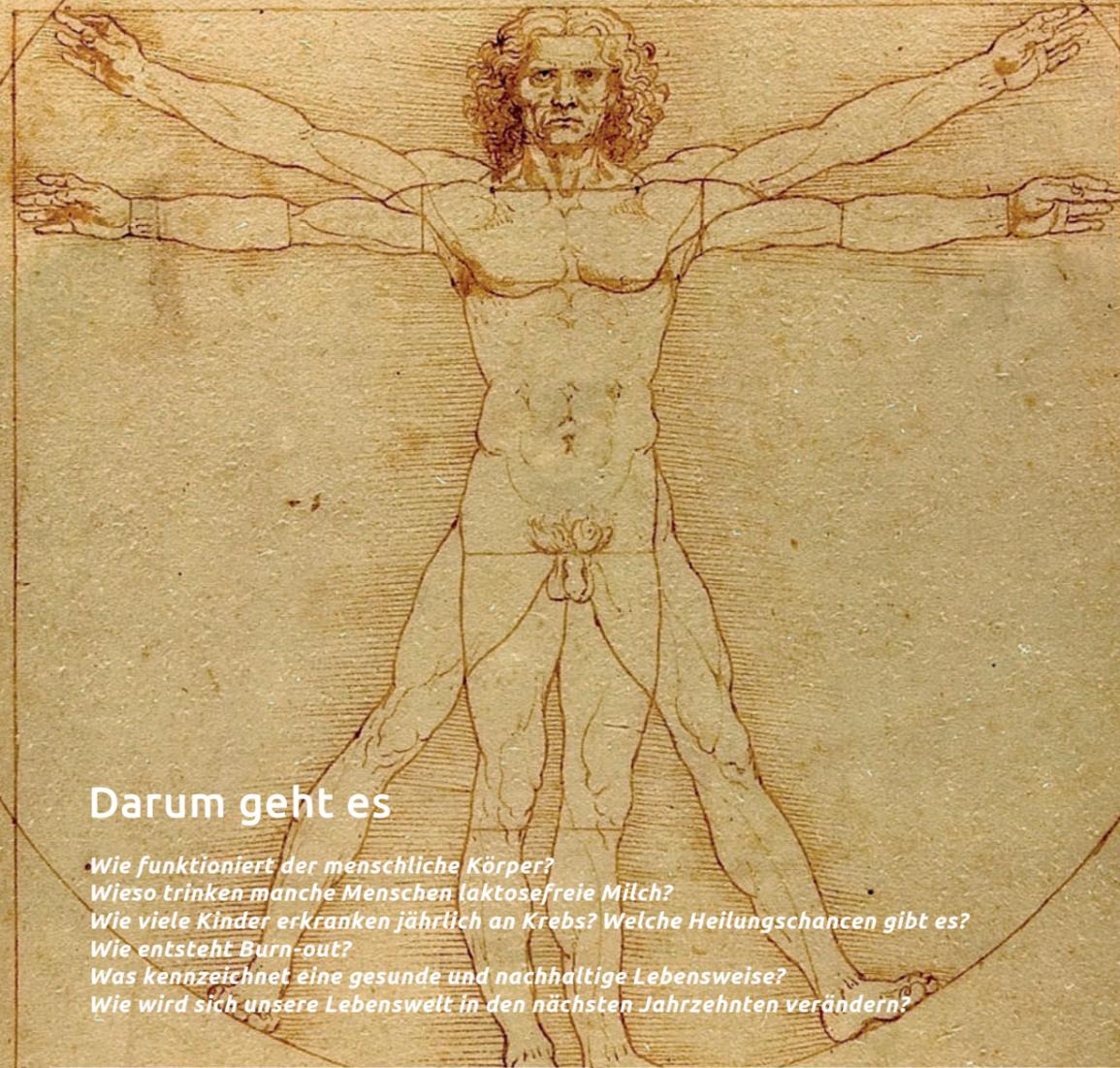


Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Freude am praktischen Arbeiten hast, z.B. Nähen, Reparieren und Umgestalten von Verpackungsmaterial.
- du Interesse an der Umwelt und Lebenswelt hast und nicht immer alles NEU sein muss.
- du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbstständig zu arbeiten.
- du findest, dass es endlich an der Zeit ist, eigene Ideen zu entwickeln, zu planen und umzusetzen.



Der Mensch im Fokus



Darum geht es

- Wie funktioniert der menschliche Körper?
- Wieso trinken manche Menschen laktosefreie Milch?
- Wie viele Kinder erkranken jährlich an Krebs? Welche Heilungschancen gibt es?
- Wie entsteht Burn-out?
- Was kennzeichnet eine gesunde und nachhaltige Lebensweise?
- Wie wird sich unsere Lebenswelt in den nächsten Jahrzehnten verändern?

Wenn du die Antworten auf diese und weitere Fragen finden möchtest, dann bist du in diesem Profil genau richtig.

Der Mensch und sein Verhalten werden hier im Mittelpunkt stehen. Wir erforschen den Aufbau des menschlichen Körpers und wie die einzelnen Systeme zusammen funktionieren. Wir beschäftigen uns mit heilbaren und unheilbaren Krankheiten sowie den jeweiligen Heilungschancen. Wir analysieren Lebensmittel und finden heraus welche Ursachen bestimmte Nahrungsmittelunverträglichkeiten haben. Wir tauschen uns

über eine gesunde und nachhaltige Lebensweise aus und erforschen inwieweit wir diese im Schulleben umsetzen können.

Unsere Lebenswelt wird in naher Zukunft anders aussehen: Umweltverschmutzung, Artensterben, Klimawandel und die technologische Entwicklung bringen Veränderungen mit sich.

Wir werden mögliche Zukunftsszenarien herausarbeiten sowie die Rolle des Menschen und seine Verantwortung gegenüber unserem Planeten diskutieren.

Biologie, Arbeit und Beruf

Mögliche Projekte

- > Gesund leben: Wie erfolgreich sind gemeinnützige Organisationen wie die DKMS im Kampf gegen Blutkrebs? Welche Unterstützung gibt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung? Wie arbeiten Suchtberatungsstellen?
- > Gesunde Ernährung – was ist das genau? An Kochtagen und bei Nahrungsmittelanalysen forschen sowie Ernährungsgewohnheiten an unserer Schule dokumentieren
- > Erwerb der Erste-Hilfe-Grundausbildung
- > Erkundung verschiedener Ökosysteme, sowie verschiedener Berufsfelder rund um diese
- > Umweltschutz an unserer Schule und im Stadtteil noch stärker in den Fokus rücken
- > Erkundung unterschiedlicher (Ausbildungs-)Betriebe und Berufsmessen



- > mit Berufen im biologischen Bereich: Tiermedizinische Fachangestellte, Umweltschutztechnischer Assistent, BiologielaborantIn, OecotrophologIn, uvm.
- > Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig

- > mit Berufen im medizinischen Bereich: Ärztin, Medizinischer Fachangestellter, Gesundheits- und KinderkrankenschwesterIn, Hebamme, Logopädin, ApothekerIn, uvm.
- > mit Berufen im sozialen Bereich: AltenpflegerIn, Gesundheits- und KrankenpflegerIn, ErzieherIn, SozialarbeiterIn, uvm.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du die biologischen Zusammenhänge im menschlichen Körper erforschen möchtest.
- du kleine Einblicke in das Gebiet der Medizin erhalten möchtest.
- du Interesse an unserer Umwelt und Lebenswelt hast und deren Auswirkungen auf den menschlichen Körper verstehen möchtest.
- du naturwissenschaftliches Arbeiten kennenlernen möchtest
- du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbständig zu arbeiten.

Dies ist (nicht) Hollywood

Darum geht es

Filme faszinieren die Menschen seit über einem Jahrhundert. Mittlerweile bestimmen sie unseren Alltag, wir sehen sie nicht nur im Fernsehen, im Kino, sondern besonders in den sich immer weiterentwickelnden neuen Medien. Filme haben Bedeutung in Alltags- und Bildungskontexten sowie im Arbeitsleben, sie sind aus unserem täglichen Leben nicht mehr wegzudenken. Thema dieses Profils ist der Film in seiner gesamten Vielfalt, als Unterhaltungsmedium, aber auch als Informationsträger. In diesem Profil kannst du deine künstlerischen Fertigkeiten entdecken, ausprobieren und weiterentwickeln. Eine Säule stellt das Schauspiel dar. Es ermöglicht dir dich in andere Figuren hineinzuversetzen und dich dabei selbst besser kennenzulernen. Im Mittelpunkt stehen hier schauspielerische Darstellungstechniken im Film.

Ein weiterer Schwerpunkt wird die Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Produktionszusammenhänge sein. In Gruppen werdet ihr gemeinsam kreativ werden und lernen planerische Projekte zu gestalten.

Die Filmgeschichte und die Filmanalyse stellen eine weitere Säule dar. Wir werden die Entwicklung dieser Kunstform genauer betrachten, Filme lesen lernen und den Mitteln und Tricks dieses Mediums auf den Grund gehen. Neben der Unterhaltung ist die Hauptaufgabe von Filmen das Informieren. Wir werden journalistisch tätig werden, lernen zu recherchieren, Informationen zu sammeln, zu verwerten und wiederzugeben. Nicht zuletzt handelt es sich um ein bilinguales Profil.

Neben der spanischen Sprache wird interkulturelles Handeln und Denken gefördert.



Mögliche Projekte

- > Erarbeitungen von Filmszenen/ Erstellung eines Kurzfilms
- > Teilnahme am Fremdsprachen-/ Kurzfilmwettbewerb
- > Beiträge erstellen für Tide tv etc..
- > Filmpartnerschaft/ bilinguales Projekt
- > Wenn möglich, werden wir einen Austausch nach Spanien realisieren.

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, erforschen wir schwerpunktmäßig die Berufsfelder rund um Film, Fernsehen, Theater, Kunst und Kultur. Wir werden Fachleute aus der Praxis treffen und sie an ihren Arbeitsplätzen besuchen.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du gerne Spanisch sprichst und hörst und du dir vorstellen kannst auch auf Spanisch zu arbeiten.
- du gerne im Team kreativ arbeitest.
- du dich für Film, Schauspiel und Geschichten interessierst.
- dich der gesamte Entstehungsprozess von Stoffentwicklung, Schauspiel und Filmproduktion interessiert.
- du Neugierde, Geduld, Ausdauer, Toleranz, Konzentration und Mut mitbringst.
- du Interesse an gesellschaftlichen Themen hast.

WörterWelten

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Interesse hast an allem, was mit Sprache und Kommunikation zu tun hat.
- du gerne schreibst und liest, egal was gerade Neues entdeckst und gestaltest.
- du Lust hast, mit deinen MitschülerInnen Ideen zu entwickeln und umzusetzen.
- du bereit bist, eigene Produkte (z.B. Texte) zu diskutieren und zu überarbeiten.



Darum geht es

*Hast du Lust einen Roman zu schreiben?
Oder wolltest du schon immer mal ein Reporter sein?
Ist an dir vielleicht ein Dichterin verloren gegangen?
Oder bist du der Schauspieler in deinem eigenen Theaterstück?*

Dann bist du in diesem Profil genau richtig, denn hier geht es um Sprache und um alles, was Menschen damit machen können. Dabei wollen wir die Vielfalt von Sprache erkunden: Körpersprache, Blindenschrift, Morsealphabet, Bildersprache, die Sprache der Farben, Sprache in der Werbung, in der Politik, Fremd- und Muttersprache und vieles mehr. Wir werden dichten, reimen, formulieren, etwas zum Ausdruck bringen, kritzeln, schönschreiben, vortragen, vorlesen, verfassen, fabulieren, schriftstellern, ansprechen, anschreiben, aufschreiben, zu Papier bringen, notieren, kopieren, skizzieren, texten und und und...

Mögliche Projekte

Wir werden einen Klassenroman in Zusammenarbeit mit einer echten Autorin oder einem Autor schreiben.

Vielleicht verfassen wir ein Theaterstück oder drehen Reportagen im eigenen Stadtteil. Wir werden ins Theater gehen und hinter die Kulissen schauen.

Möglich ist auch die Gestaltung eines Hörspiels oder eines Klassenblogs mit aktuellen Themen, die dich interessieren. Deine Ideen sind gefragt!

Berufs- und Studienorientierung

Der selbstverständliche und sichere Umgang mit Sprache ist der Schlüssel zur Teilnahme am gesellschaftlichen Leben und der modernen Arbeitswelt.

Eine Reise durch das Universum der Sprache

Durch die zunehmende Digitalisierung und die Wertschätzung von Teamarbeit spielt die Kommunikation eine große Rolle, z.B. bei Videokonferenzen und dem Schreiben von E-Mails.

Wenn du dich gut ausdrücken kannst, kannst du besser mit KollegInnen zusammenarbeiten.

Du kannst deine eigenen Gedanken und Ideen verständlich formulieren und besser durchsetzen. Worte können dir helfen, den Stress in der Schule oder bei der Arbeit zu verarbeiten und abzubauen, z.B. indem du Tagebuch schreibst oder deinen Frust in einen Rapp verpackst - du wirst ausgeglichener und entspannter im Alltag und fühlst dich besser.



Herausforderung

Darum geht es

Bist du schon einmal 300 Kilometer mit dem Fahrrad gefahren?

Hast du schon einmal eine Woche im Wald übernachtet?

Hast du dich schon einmal einer Herausforderung gestellt?

Herausforderung bietet dir, was dir vielleicht bisher in deiner Schullaufbahn gefehlt hat:

Im ersten Jahr geht es um: Erlebnis, Abenteuer, Teamwork, Selbstständigkeit, Grenzen erfahren, Ermutigung, Persönlichkeitsentwicklung und selbstständige Bewältigung von eigenen Aufgaben. Zudem steigerst du dein Selbstvertrauen, Einfühlungsvermögen, Organisationstalent und deine Kommunikationsfähigkeit (Soft & Life Skills).

Im zweiten Jahr geht es dann in die Praxis! Dazu erarbeiten wir durch zwei Praxistage in einem Betrieb eine konkrete berufliche Anschlussperspektive. Dabei könnt ihr im Kontakt mit Betrieben wachsen und eure Qualitäten unter Beweis stellen. Das hilft später bei der Suche nach einer Ausbildung! Gleichzeitig arbeiten wir an den wichtigen Tugenden in der Arbeitswelt: Ordnung am Arbeitsplatz, Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, Höflichkeit und viele weitere! Der Unterricht konzentriert sich dafür in erster Linie auf die Prüfungsfächer und die Prüfungsvorbereitung zum Ersten Schulabschluss.



Sollten deine Leistungen im 9. Schuljahr besser sein, kannst du in eine andere Profilklassen wechseln und dort am mittleren Schulabschluss arbeiten.

Alles ist möglich!

Mögliche Projekte

> Du bewältigst mit deiner Klassengemeinschaft eine von euch gemeinsam ausgewählte Herausforderung.

> Du lernst anhand verschiedener Übungen ein Team aufzubauen (Teambuilding).

> Die Herausforderung kann z.B. im sportlichen (Radfahren, Hochseilgarten usw.), kulturellen (z.B. eine Woche in einem Kloster wohnen) oder auch im handwerklichen Bereich (z.B. ein eigenes Floss, eine eigene Hütte bauen usw.) liegen.

> Du planst im 1. Schulhalbjahr eine Herausforderung. Dieser wirst du dich in der Herausforderungswoche (3-5 Tage) im 2. Schulhalbjahr stellen.

> Du lernst dich für eine selbstständig und gemeinsam beschlossene Herausforderung zu entscheiden, diese zu organisieren, planen, umzusetzen und zu finanzieren.

> Am Ende der Herausforderung stellst du diese in einer Präsentation vor.

> Es geht um nichts mehr, als deine persönliche Entwicklung deiner Stärken und das Sammeln von Lebenserfahrung!



Berufs- und Studienorientierung

> Durchlaufen von verschiedenen Stufen der Projektplanung (Projektmanagement).

> Bearbeitung von relevanten Aufgaben in der Projektplanung, insbesondere die Finanzierung und Erarbeitung der Herausforderung (anhand einer Projektmappe und eines Finanzierungsplans).

> Herauskitzeln von individuellen Stärken (Soft und Life Skills), die dich aufs (Berufs-)leben vorbereiten und dich zu einem selbstsicheren und verantwortungsvollen Teamp-layer machen.

Das Ziel ist, dass du deine Vorbildfunktion ausbaust und Verantwortung für dich und andere übernimmst! Und? Bist du bereit für eine Herausforderung...?

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du herausfinden möchtest, wie man eine gemeinsame Herausforderung plant, finanziert, durchführt und evaluiert.
- du Freude am praktischen Arbeiten hast.
- du im Team arbeiten kannst und Lust auf lebenspraktische Fähigkeiten hast.
- du zuverlässig, freundlich und motiviert bist das „Arbeiten zu lernen“.
- ein guter ESA dein Ziel ist oder du noch nicht sicher bist, ob du ihn erreichen kannst.



MINT > Von kleinste Teilchen und dem großen Ganzen–

Darum geht es

Wie beeinflusst elektrische Energie unsere Umwelt?

Wie entsteht ein Gewitter?

Wie funktioniert ein Elektromotor, ein Generator, ein Transformator? Und wer erfand diese Dinge und wozu brauchen wir sie jetzt?

Warum und wie bewegen sich Gegenstände?

Wie kann ich das mathematisch beschreiben und auch vorausberechnen? Wer hat hierzu die Grundlagen gelegt?

Wie liefern Atome Energie und warum dürfen einige Länder Atomwaffen haben und andere nicht?

Weshalb sind Ideen und Entdeckungen so wertvoll für die deutsche Wirtschaft und welchen Einfluss haben sie auf die Entwicklung unserer Gesellschaft?

Wir werden erforschen, wie Naturwissenschaften und Gesellschaft in unserer Welt Hand in Hand gehen und einander beeinflussen. Dabei werden wir sowohl die heutige Zeit betrachten, als auch Blicke in die Vergangenheit und die Zukunft werfen. Wir werden Flächen und Körper berechnen, herausfinden, wie sie sich bewegen, wer dies erfunden hat und wie man sie im Computer animiert. Wir werden entdecken, dass lineare, quadratische und trigonometrische Funktionen auch in der Berufswelt genutzt werden und diese anwenden. Wir werden erforschen, was Kernenergie

ist, wie man sie nutzen kann und ob man sie nutzen sollte. Wir werden untersuchen, inwiefern Kernenergie ein Machtfaktor war und ist und welchen Einfluss sie auf unser alltägliches Leben hat. Wir werden tief ins letzte Jahrhundert schauen, um herauszufinden, was die beiden Weltkriege angerichtet haben. Was haben wir daraus gelernt und welches Gefahrenpotential noch heute im Gedankengut des Nationalsozialismus lauert.

Mögliche Projekte

Neben Theorieunterricht, Recherchen, Experimenten und Projekten in der Schule können wir eine weltweit führende physikalische Forschungseinrichtung (DESY), programmierende Betriebe und historische Stätten in Hamburg besuchen. Außerdem könntest Du an mathematischen, informatorischen und physikalischen Wettbewerben teilnehmen.

Berufs- und Studienorientierung

Hier hast du die Möglichkeit deine eigenen Stärken und Interessen herauszufinden. Du lernst Berufe kennen, die u.a. mit Mathematik, Informatik, Physik, Technik und Gesellschaftswissenschaften zu tun haben. In der Schule, bei Betriebsbesichtigungen und im Betriebspraktikum lernst du verschiedene Berufe kennen und erfährst, welche Voraussetzungen man für diese mitbringen sollte.

„In der Wissenschaft beginnt alles Neue damit, dass jemand brummt Hmmm... ist ja komisch.“

Isaac Asimov, Science-Fiktion-Autor

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- Du neugierig bist und die öfter mal die Frage stellst „Warum ist das so?“
- Du geschichtlich und gesellschaftlich interessiert bist.
- Du naturwissenschaftlich und mathematisch aufgeschlossen bist.
- Du mehr am PC können möchtest als nur „spielen“.
- Du gerne forschst und experimentierst.

„Alles ist möglich, vorausgesetzt, dass es genügend unvernünftig ist.“

*Niels Bohr (1885-1962),
dänischer Physiker,
1922 Nobelpreis für Physik*

Die Welt aus einem anderen Blickwinkel

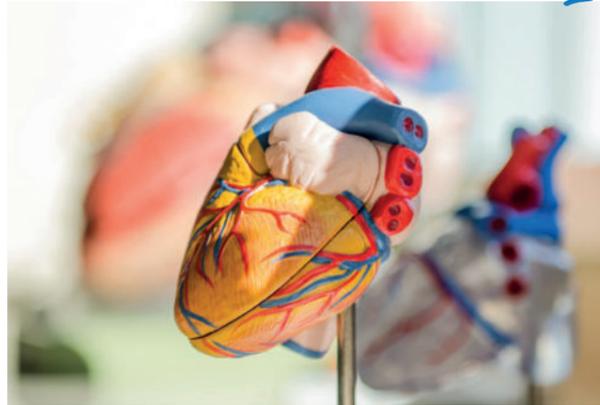
Stellungen in Bewegung



Darum geht es

Im Profil »Stellungen in Bewegung - Gesundheit, Training und Gesellschaft« werden wir uns mit anatomisch-physiologischen Grundlagen des Sporttreibens beschäftigen.

Wir werden Fragen nachgehen, wie etwa:
Was ist ein gesunder Körper?
Was passiert in unserem Körper während und nach dem Sporttreiben?
Wie lässt sich über gezieltes Training die sportliche Leistungsfähigkeit verbessern?



Einige Inhalte werden wir ausschließlich theoretisch behandeln, vieles aber auch in unterschiedlichen Sportarten selbst ausprobieren, trainieren und in Wettkämpfen erproben. Darüber hinaus werden wir auch gesellschaftliche Aspekte des Sports genauer betrachten.

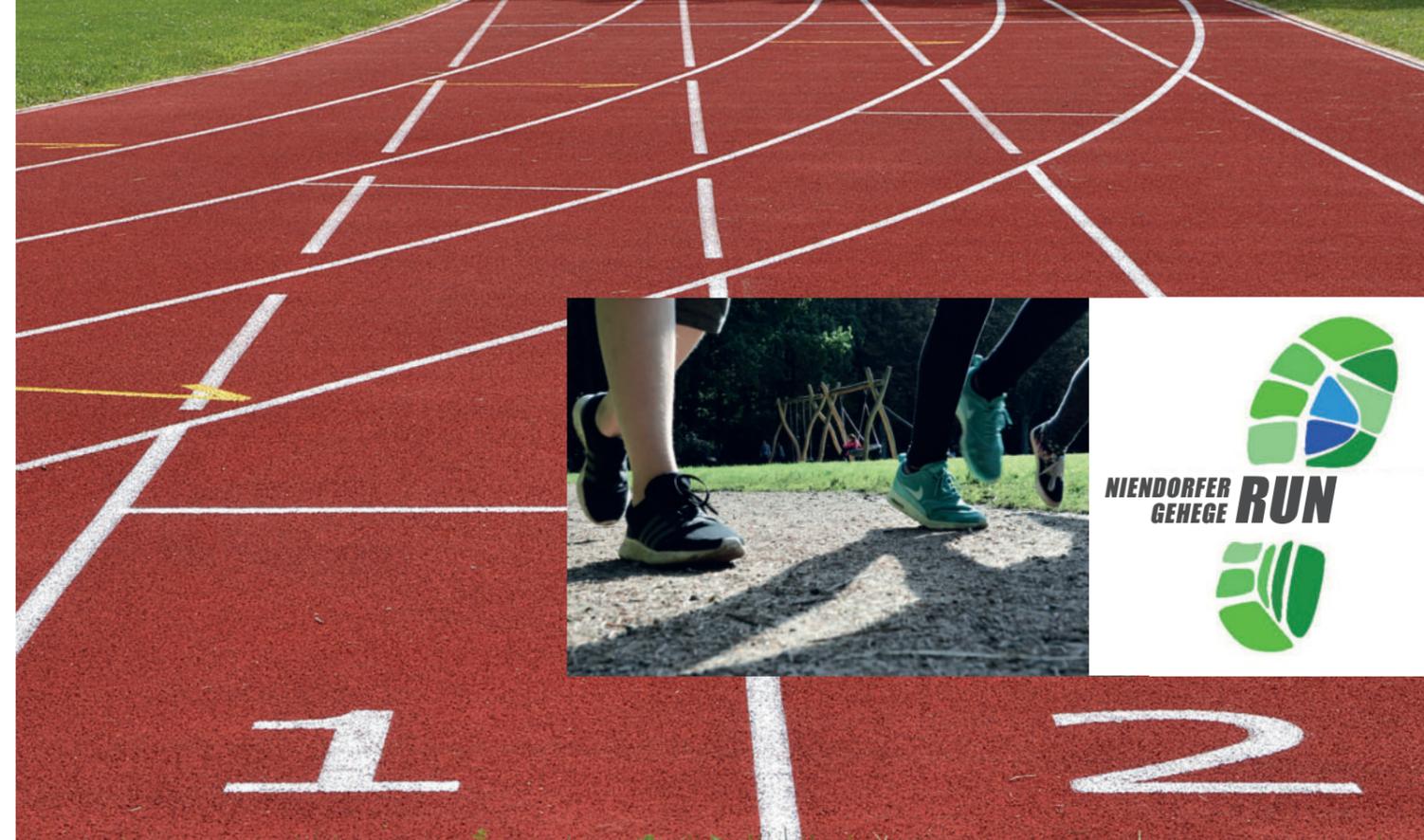
Wie wirkt Sport völkerverbindend?
Kann Sport politische Grenzen überwinden und Vorurteile abbauen, oder diese sogar noch verschärfen?

Auch die sozialisierende Funktion des Sports soll beleuchtet werden, da über den Sport wichtige Werte und Normen kennengelernt werden können. Sportliches Handeln ist ein Entwicklungsfeld für die Persönlichkeit. Deshalb werden auch pädagogische Aspekte untersucht und behandelt.

Nicht zu unterschätzen ist der Sport auch als wichtiger Wirtschaftsfaktor, in dem riesige Geldsummen umgesetzt werden. Auch diesen ökonomischen Aspekt des Sports wollen wir nicht vernachlässigen. Du siehst also, dass wir viele Inhalte auch theoretisch behandeln werden. Deshalb ist es ganz wichtig, dass du das Sportprofil nicht mit einer Fußball-AG verwechselst. Es geht vielmehr darum, unseren Körper beim Sport, verschiedene Sportarten und den Ablauf von Wettkämpfen zu verstehen, sowie gesellschaftliche Zusammenhänge erklären zu können.

Mögliche Projekte

- > Organisation und Durchführung von einzelnen Unterrichtseinheiten und Schulsportfesten
- > Doping - leistungssteigernde Wirkung und negative Folgen
- > Gibt es die optimale Sporternährung?
- > Grundlagen für ein effektives Training
- Selbständiges Trainieren für das Deutsche Schwimmabzeichen in Silber
- > Wieso lässt sich in einigen Sportarten so viel Geld, in anderen nur sehr wenig verdienen und weshalb sind die Unterschiede hierbei zwischen Männern und Frauen oft so gewaltig?
- > Der Sport in seiner gesellschaftlichen/ politischen Funktion
- > Außerschulische Lernorte: Fitnessstudios, Sportvereine, Ernährungsberatungsstellen, Orte für Individualsportarten



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

> mit Berufen im sportlich – biologischen Bereich: FitnesstrainerIn, Personal TrainerIn, SportlehrerIn, Sport- und Fitnesskauffrau uvm.

> mit Berufen im sportlich - medizinischen Bereich: PhysiotherapeutIn, SportmedizinerIn, OrthopädiIn, SporttherapeutIn uvm.

> Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Gesundheit, Training und Gesellschaft



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Interesse an den biologischen Zusammenhängen in deinem Körper hast.
- du Freude an Bewegung und Sport hast. Du musst aber keine Sportkanone sein, da wir vieles auch theoretisch erarbeiten.
- du Interesse an gesellschaftlichen Zusammenhängen des Sports hast.
- du Spaß am Organisieren hast.
- dir ein positiver Umgang mit anderen wichtig ist und du deine Teamfähigkeit weiter ausbauen möchtest.

Ohne uns wird es still

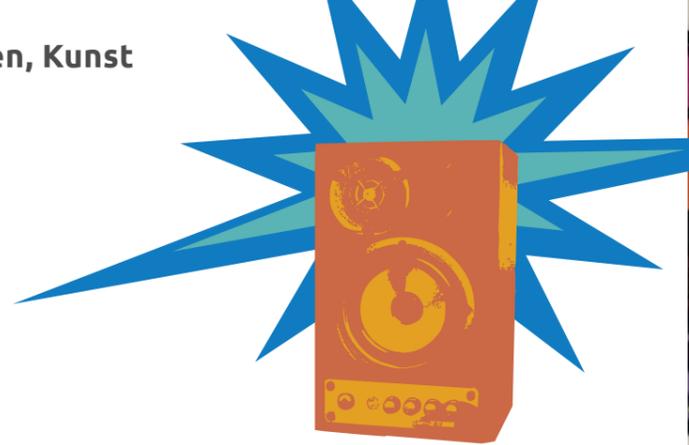
Darum geht es

Ohne Kultur wird es still. Gib deiner Musik, deiner Kunst, deiner inneren Stimme ein Sprachrohr. Trage es in die Schule, in die Stadt, in die Welt!

Wir haben alle Möglichkeiten uns Gehör zu verschaffen:
Poetry -Slams, Songtexte, Jammen in Bands, Gestalten von Plakaten und Covern, Beats, Raps, Loops, Blogs, Malerei, Fotografie, Streetart.
Wir zeigen allen was wir in uns haben. Die Welt ist veränderbar – Künstler*Innen und Musiker*innen schaffen Impulse dafür. Auf Bühnen, an Wänden, auf Dächern - digital und analog. In diesem Profil kannst du deine musikalischen und künstlerischen Fähigkeiten entdecken, ausprobieren und weiterentwickeln.

Mögliche Projekte

- Pausenkonzerte** > Jam Sessions auf der Garage, DJ-Sets in der Boombox
- Musikbearbeitung** > Aufnahmen und bearbeiten von Songs
- Social Engagement** > in Zusammenarbeit mit Viva con Agua (Art creates Water) > wir könnten mit den dortigen KünstlerInnen zusammenarbeiten und uns an sozialen Projekten beteiligen (z.B. Millerntor Gallery)
- Street Art/Interventionen im Stadtraum** > Paste Ups und Objektkunst an Fassaden
Dazu müssen wir hoch hinaus! Eine Klettereinheit beim DAV wäre genauso denkbar wie die Veränderung von Fassaden.
- Songwriting** > Zusammenarbeit mit PoetryslammerInnen und SongwriterInnen
- digitale Tools für die künstlerische Arbeit anwenden** > z.B. Actionbounds umsetzen



Berufs- und Studienorientierung

Nicht jeder wird Youtuber oder Rockstar. Neben deinen eigenen Interessen erforschen wir schwerpunktmäßig die Berufsfelder rund um Kunst, Musik, Theater (BerufsmusikerIn, BühnenbildnerIn, GrafikerIn, TexterIn...) und die Berufe hinter den Kulissen (TonmeisterIn, KulissenbauerIn, MuseumspädagogIn,...). Darüber hinaus werden wir uns natürlich auch mit Berufen aus anderen Bereichen beschäftigen.



Die Welt ist veränderbar.

Mit uns wird's wieder laut.
Musik und Kunst ist auch Handwerk und das will gelernt sein. Wir sehen uns an, wie die kulturelle Szene Hamburgs es macht und ihr werdet so gecoacht, dass ihr eure eigenen Ideen schafft und umsetzen könnt.

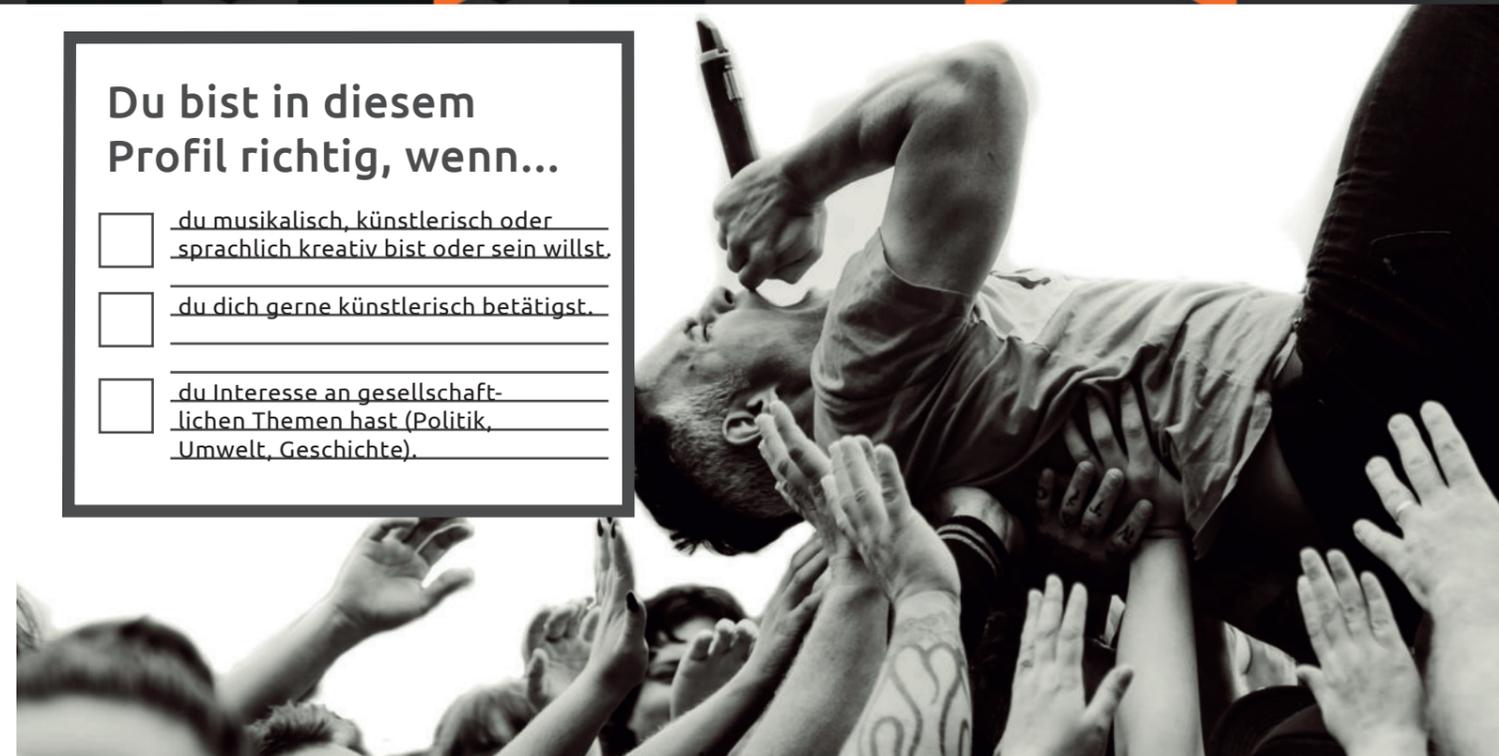
Dabei spielen natürlich auch digitale Medien eine Rolle: Musikaufnahmen, Filmschnitt, Schreiben – für all das gibt es eine Vielzahl Programme, die zum Einsatz kommen können. Wir holen uns Profis ins Haus und lassen uns zeigen wie man sich mit Musik und Kunst selbst verwirklichen kann. Wir rufen es in die Welt! Wir spielen von den Dächern.
Wir machen unsere Ideen sichtbar!

Aktionskunst als Contest>
Wir sammeln die speziellen, alltäglichen, kleinen und großen Fähigkeiten von Menschen an unserer Schule, die sie performen können. Wir inszenieren ein Wettbüro, an einem Aktionstag fordern wir Mitschüler*innen/Erwachsene heraus, gegeneinander anzutreten.



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du musikalisch, künstlerisch oder sprachlich kreativ bist oder sein willst.
- du dich gerne künstlerisch betätigst.
- du Interesse an gesellschaftlichen Themen hast (Politik, Umwelt, Geschichte).



Hinweise + Checkliste für Bewerbungen

ACHTUNG

Du fertigst zwei Bewerbungen an, die gleichrangig behandelt werden. Es gibt keine Erst- und Zweitwahl!
Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußerer Form deiner Bewerbung ernst nehmen.

Hier findest du Hilfestellungen:
Du kannst die Checkliste nacheinander abarbeiten und ankreuzen, was du erledigt hast.

DIE ÄUSSERE FORM

Im Kopf der Bewerbung stehen:
> dein Name,
> deine Klasse,
> deine Anschrift.

In der Überschrift steht:
> der Name des Profils, für das du dich bewirbst.

Du schreibst die Bewerbung mit dem Computer und lädst sie bei iserv hoch. Im Dateinamen steht der Name des Profils.

Umfang des Anschreibens:
> eine ¾ bis maximal eine DinA4 Seite
> Schrift: Arial, 12pt
> Rand: ca. 2,5 cm links und rechts

Hast du selbst keinen Computer zur Verfügung, so gibt es in der Schule Möglichkeiten, das zu erledigen. Melde dich bitte rechtzeitig!

DER INHALT

Du schreibst auf, warum du meinst, dass du in diesem Profil richtig bist. Beschreibe, was dich an dem gewählten Profil besonders reizt oder interessiert.

Du benennst, welche Stärken und Eigenschaften du für die Arbeit im Profil mitbringst. Engagierst du dich in der Freizeit? Arbeitest du zum Beispiel als TrainerIn im Verein oder bist Mitglied bei der Jugendfeuerwehr? Nenne deine Aktivitäten. Hast du schon Erfahrungen im beruflichen Bereich oder durch Praktika? Du kannst deine Bewerbung originell gestalten, indem du Fotos oder Bilder einfügst, die deutlich machen, dass du Vorkenntnisse hast und im gewählten Profil richtig aufgehoben bist.

Hochladen der Bewerbung

> Bis spätestens 25. Februar 2022 bei iserv unter Aufgaben

Die Zusammenstellung der Profilklassen wird von den jetzigen TutorInnen, den neuen Profillehrkräften, den Sonder- und SozialpädagogInnen des Jahrgangs sowie dem Abteilungsleiter Jg. 8–10 und der didaktischen Leitung gemeinsam vorgenommen.



Du solltest dich erst nach gründlicher Überlegung und Beratung mit deinen Eltern und LehrerInnen entscheiden, für welche Profilklassen du dich bewerben willst. Du musst für zwei der angebotenen Profile eine Bewerbung einreichen. Hier ist Platz für Notizen.

Multiple horizontal lines for taking notes.

