

INHALT

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch

4 UMWELT LEBENSWELT ARBEITSWELT

Biologie,Gesellschaft, Arbeit und Beruf

FREMD IN DER HEIMAT?
- HEIMISCH IN DER FREMDE?

Englisch, Spanisch, Arbeit und Beruf

GESTERN – HEUTE – MORGEN

Gesellschaft, Arbeit und Beruf

MENSCH IM FOKUS

Biologie, Arbeit und Beruf

SOSTENIBLE, CONSCIENTE Y JUSTO

Spanisch, Englisch, Biologie, Gesellschaft, Arbeit und Beruf

14 WERDE CHEF*IN

Physik, Mathe, Informatik, Technik, Gesellschaft, Arbeit und Beruf

ERLEBENSKÜNSTE

Psychologie, Darstellendes Spiel, Arbeit und Beruf

STELLINGEN IN BEWEGUNG

Sport, Gesellschaft, Arbeit und Beruf

DIE KRAFT DER BILDER, WÖRTER, MUSIK WP III, Musik, Digitale Medien, Kunst



Hinweise und Checkliste für Bewerbungen

PROFILE 23 244

Liebe Schülerin, lieber Schüler der neuen Profile

in der vorliegenden Broschüre stellen wir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr an lernen und forschen kannst.

Wir möchten dein Interesse wecken und dich neugierig machen. Du wirst sicher viel mit deinen TutorInnen, deinen MitschülerInnen und deinen Eltern darüber reden. Dabei werden wahrscheinlich zahlreiche Fragen auftauchen.

Am 31. Januar 2023 werden die Profile von LehrerInnen vorgestellt. Du und deine Eltern werden die Gelegenheit haben, Fragen zur Arbeit in den Profilen zu stellen.

Auch wenn du vielleicht schnell eine Vorstellung davon entwickelst, für welches Profil du dich bewerben willst, so bitten wir dich, die Broschüre dennoch vollständig und genau zu lesen. Du wirst interessante Profile entdecken, an die du bisher gar nicht gedacht hast.

Wähle zwei Profile nach Interesse und nicht nach Personen, die das Profil anbieten, oder mit denen du gemeinsam ins Profil gehen willst. Freundschaften entstehen neu, alte Freundschaften bleiben erhalten.

Du solltest Lust darauf haben, dich in den gewählten Profilen zu engagieren und eigene Fähigkeiten weiterentwickeln können.

Überlege aber auch, ob du wirklich bereit und in der Lage bist, die Anforderungen des Profils zu erfüllen. Du musst allerdings nicht alles schon können.

Grundsätzlich kann jede und jeder in jedem angebotenen Profil mitarbeiten.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und einen guten Start in der neuen Profilklasse im kommenden Schuljahr.

Katharina Willems Gerrit Fedde Annika Schneider

Didaktische Leiterin Abteilungsleiter Profilkoordinatorin

Die neuen Profilklassen > Das erwartet euch



Zum kommenden Schuljahr werden neue Klassen - die Profilklassen - gebildet. Jede/r kommt in eine neue Klasse mit SchülerInnen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.

Unsere Erfahrung aus den vergangenen Jahren ist, dass die neuen Klassen rasch zu einer funktionierenden Gemeinschaft zusammenwachsen.

Im Stundenplan wird es **einen Profiltag** geben, an dem du nur Unterricht in deinen Profilfächern im Klassenverband bei deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer und eventuell einer weiteren Profillehrkraft hast. Dadurch könnt ihr in der Klasse den Tag frei planen und auch außerhalb der Schule arbeiten, forschen oder Erkundigungen einholen.

Dabei werdet ihr vielfältige Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und Berufe sowie Ausbildungs- und Studiengänge kennenlernen.

In den Profilbereich fallen immer die Tutorenstunde und zwei "Arbeit und Beruf"-Stunden. Ergänzend kommen unterschied"Die Zukunft, die wir wollen, muss erfunden werden. Sonst bekommen wir eine, die wir nicht wollen."

Joseph Beuys, Künstler



liche Fachstunden hinzu, die inhaltlich zu dem jeweiligen Profil passen.
Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind.
Sie müssen bis zu einem bestimmten festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden. Jedes Profil erstellt in einem Halbjahr eine Profilaufgabe.
Diese Aufgabe ist eine größere selbstständige Arbeit, die mit einer Präsentation abschließt. Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwän-

gen. Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend. Außerdem fertigt ihr in der Regel eine Dokumentation eurer Arbeit in Form eines Profilhefts oder einer Profilmappe an.





Darum geht es

Die Umwelt als Grundlage des Lebens, wie leben wir in der Stadt und wie sieht unsere Zukunft in der Arbeitswelt aus – alle drei Bereiche werden wir in diesem Profil, sowohl in der Schule als auch bei anderen Lernorten untersuchen und an der Gestaltung mitwirken!

Thematisch schließen wir uns unter anderem der aus Jahrgang 8 im Projektunterricht bereits bekannten Klima-Epoche an (1. HJ.). Wir werden uns mit dem Leben und Arbeiten in unserer Stadt beschäftigen und selbst den Schulgarten weiter gestalten. Wir sähen und pflegen Pflanzen und werden die Ernte durchführen. Im Anschluss wollen wir daraus auch Produkte herstellen, wie zum Beispiel Marmelade, die ggf. auch verkauft werden kann.

Neben der Erkundung von angelegten Grünflächen wie des Schulgartens, werden wir in dem Profil auch die Umwelt wie Wald und Gewässer erkunden und untersuchen, dazu gehört unter anderem das Käschern. Eine Erkundung des Wälderhauses und des Schmetterlings-Gartens in Aumühle steht im ersten Profiljahr an.

Zu unserem Lebensraum gehört auch die Arbeits- und Berufswelt. Diese wollen wir vor Ort kennenlernen und dabei viele verschiedene Möglichkeiten für die Zeit nach der Schule sammeln.

Aspekte des ersten eigenen Haushaltes sind ebenfalls Themen unseres Profils. Hierzu zählen z.B. das Finden einer Ausbildung, eines Kurz- oder Langzeitpraktikums oder auch passender Studiengänge.

Auch Themen wie das Eröffnen und Führen von Konten, Kosten und Nutzen des Autoführerscheins, Unterzeichnen von Verträgen und Versicherungen werden Gegenstand des Profils sein. Dabei werden wir vieles praktisch, sowohl in- und außerhalb der Schule erleben.

Mögliche Projekte

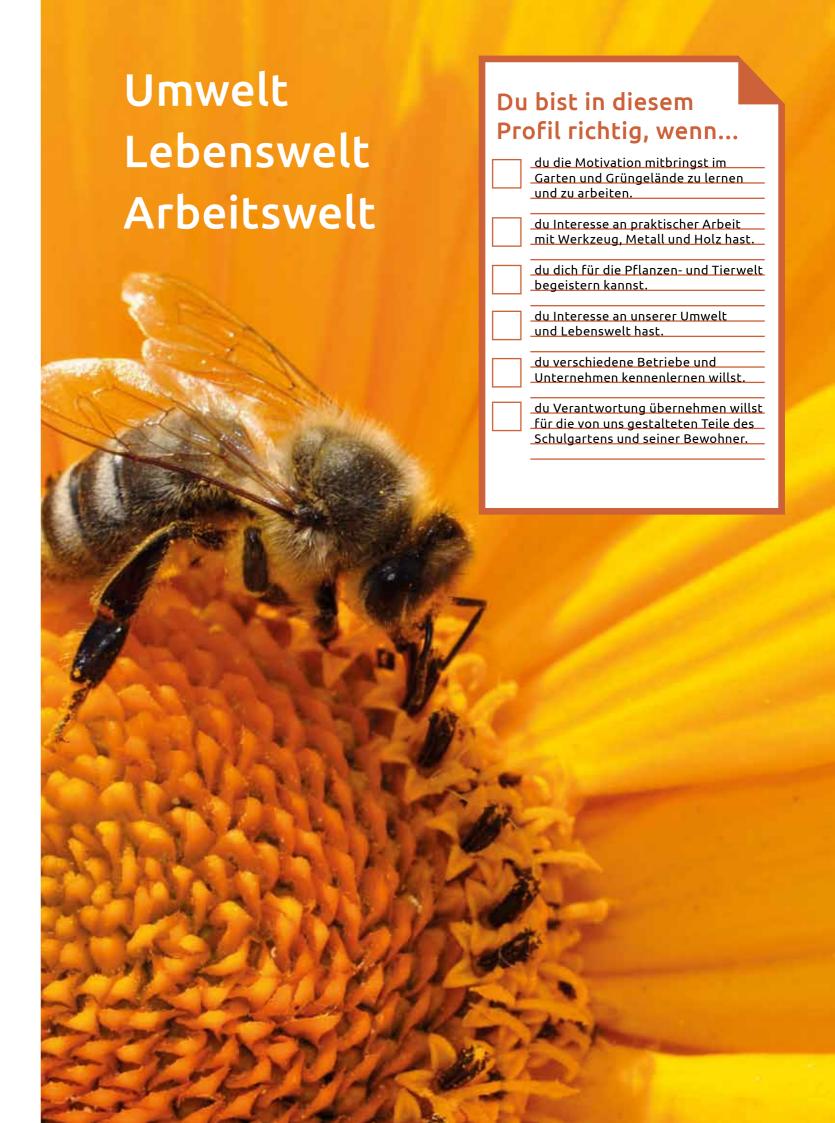
- > Weitere Gestaltung des Schulgartens
- > Erkundung unterschiedlicher handwerklicher Betriebe und Messen, sowie verschiedener Berufsfelder
- > Erkundung verschiedener Gärten und Gewässer
- > Erarbeitung von individuellen Ansätzen zu einem klimafreundlicheren Lebensstil
- > Umfragen und Interviews vorbereiten, durchführen und auswerten
- > Arbeit in den Schulwerkstätten und der Küche

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, werden wir Betriebe und Forschungseinrichtungen kennenlernen, die direkt etwas mit unserer Umwelt, Lebens- und Arbeitswelt zu tun haben. Wir beschäftigen uns mit Berufsfeldern in den Bereichen Naturwissenschaften, dem Handwerk u.v.m.:

- > Besuch von metallverarbeitenden Unternehmen (Trimet)
- > Besuch der Technischen Universität
- Hamburg Harburg mit praktischen Anteilen.
 > Ökologisches Praktikum am Zentrum für
- Schulbiologie und Umwelterziehung
- > Erkundung von Betrieben im Bereich Garten- und Landschaftsbau und Tischlereien.







Fremd in der Heimat? - Heimisch in der Fremde?



Darum geht es

Warum fühlen sich manche Menschen an einem neuen Lebensort auch nach Jahren oft nicht heimisch?

Warum haben sie manchmal starkes Heimweh?

Und warum gibt es umgekehrt viele Menschen, die immer wieder ferne Urlaubsziele ansteuern oder sogar freiwillig auswandern und ihrer ursprünglichen Heimat den Rücken zukehren, ohne dabei etwas zu vermissen?

Mit diesen Fragen wollen wir uns in vielfältiger Weise beschäftigen. Wir untersuchen zunächst, was der Begriff "Heimat" für jede Person individuell bedeuten kann.

Ist Heimat ein Ort oder ein Gefühl? Und ist dieser Begriff immer positiv besetzt? Hat überhaupt jeder Mensch eine Heimat?

Nicht nur über die Hispanics in den USA, sondern auch über (spanischsprachige) Einwanderer in Deutschland wollen wir mehr erfahren und mit ihnen in einen persönlichen Austausch treten. Wir untersuchen die Gründe für ihren Ortswechsel, mit welchen Hoffnungen und Ängsten sie in ein anderes Land gegangen sind und mit welchen Klischees sie dort konfrontiert wurden. Begriffe wie Migration und Identität stehen bei allen Überlegungen immer im Mittelpunkt. Darüber hinaus wollen wir herausfinden, inwieweit Einwanderung eine Gesellschaft bereichern kann.

Möchtest du vielleicht selbst einmal probieren, Spanglish zu sprechen? Entonces you can try it en este curso! Möchtest du als Erwachsener selbst einmal in ein fremdes Land auswandern?

Dann wähle in diesem Profil schon dein Traumziel aus und berichte den Anderen davon! Vielleicht bist du mit deiner Familie ja sogar selbst in eine spannende Migrationsgeschichte verwickelt? Dann mache dich hier auf die Suche!

Mögliche Projekte

- > Erstellen von Interviews im Videoformat mit Hamburgern, die einen Migrationshintergrund haben.
- > Besuch von außerschulischen Lernorten (Kino 3001, Auswanderermuseum etc.).
- > Kennenlernen von Songs und ihrer Interpreten mit spanischen/ hispanoamerikanischen Wurzeln.
- > Zubereiten von spanischen oder lateinamerikanischen Gerichten in der Schulküche.
- > Durchführung eines Spanien-Austausches.
- > Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen.

Berufs- und Studienorientierung

"Sprachen sind das Tor zur Welt", heißt ein Sprichwort. Wer Fremdsprachen erlernt, lernt auch etwas über fremde Kulturen und erweitert seinen eigenen Horizont. Bei Bewerbungen auf einen Ausbildungs- oder Studienplatz wird oft auf die Fremdsprachenkenntnisse geschaut - häufig wird das Beherrschen von Fremdsprachen sogar als Schlüsselkompetenz vorausgesetzt. Wenn du dann später im Beruf mit Menschen aus anderen Ländern zusammen arbeitest, ist es wichtig, dass du kulturelle Unterschiede erkennst und darauf sensibel reagierst.

Deshalb lernst du in diesem Profil auch, wie du in einem internationalen Arbeitsumfeld angemessen kommunizierst und dich in einer fremdem Kultur zurecht findest.

Dι	ı bist in diesem	
	ofil richtig, wenn	
	du die Sprachen Spanisch und Eng lisch gerne hörst, liest, sprichst ur schreibst.	
	du Lust hast, dich mit gesellschaft chen Themen zu beschäftigen.	:li-
	du Spaß und Interesse daran hast, dere Kulturen kennenzulernen.	an-
	du etwas über dich selbst und dei Familie herausfinden möchtest.	ne
	du es schaffst, auf Menschen zuzu hen und ihre Meinungen und Gefü zu respektieren.	





Gestern - Heute- Morgen



... wirst angeleitet und begleitet beim Entwickeln eines kritischen Blicks auf die Welt und dich selbst.

Mögliche Projekte

- > Lebensgeschichten erforschen
 (z.B. Familie, EinwandererInnen etc.)
 > Hamburger Geschichte erleben und entdecken
- > Erstellen von Videos, Podcasts etc.
- > Teilnahme an (regionalen, nationalen)
- ${\it Geschichts-und\ Politikwettbewerben}$
- > Besuch von Museen, Ausstellungen,

Organisationen, Bürgerschaft, Gedenkstätten zur Geschichte des Nationalsozialismus und der DDR (z.B. in Berlin)

Darum geht es

Warum beschäftigen wir uns mit Geschichte? Wie wurde die Welt zu dem, wie sie heute ist? Warum gibt es Kriege? Wie funktioniert Demokratie? Welche Rolle spielen die Medien? Was können und müssen wir tun, damit das Leben in einer Gemeinschaft gelingt?

Du..

- ... wirst dich kritisch beschäftigen mit der Zeit, die war, der Zeit, die ist und Pläne entwerfen für eine Zeit, die sein wird.
- ... entwickelst eigene Forscherfragen für geschichtliche, politische und gesellschaftliche Projekte und präsentierst diese.
- ... führst projektbezogene Interviews, z.B. mit ExpertInnen, PolitikerInnen, Zeitzeug-Innen etc. durch.

Berufs- und Studienorientierung

Deine eigenen Interessen erkundest du im Rahmen eines Betriebspraktikums am Ende der Jahrgangsstufe 9. Zusätzlich werden die typischen Angebote der Berufsorientierung auch Teil dieses Profils sein:

- > Bewerbungstraining
- > Berufsfelderkundung
- > Besuch von Messen und Betrieben

Entsprechend der Schwerpunktsetzung des Profils werden wir uns über Berufe in den Bereichen Geschichte, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft informieren:

- > Berufe in und mit Medien
- > Berufe in einem Verlag
- > Berufe in der Politik
- > Beruf im Bereich Geschichte



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

an Geschichte, Politik, Gesellschaft,
Geografie, Wirtschaft und aktuellem
Tagesgeschehen interessiert bist.

dich gern weiterbildest und offen für neue Erkenntnisse und andere Sichtweisen bist.

_du gern liest, diskutierst und bereit _bist Dinge zu hinterfragen.

eigene Ideen entwickelst und Projekte planst.

es dir nicht zu viel ausmacht, auch gelegentlich einen informativen Text auf Englisch zu lesen und diesen zu besprechen. "Lerne von gestern, lebe für heute, hoffe auf morgen. Das Wichtigste ist, dass man nie aufhört Fragen zu stellen."

Albert Einstein





Biologie, Arbeit und Beruf

Mögliche Projekte

- > Gesund leben: Wie erfolgreich sind gemeinnützige Organisationen wie die DKMS im Kampf gegen Blutkrebs? Welche Unterstützung gibt die Bundeszen-
- Welche Unterstützung gibt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung? Wie arbeiten Suchtberatungsstellen?
- > Gesunde Ernährung was ist das genau? An Kochtagen und bei Nahrungsmittelanalysen forschen sowie Ernährungsgewohnheiten an unserer Schule dokumentieren
- > Erwerb der Erste-Hilfe-Grundausbildung > Erkundung verschiedener Ökosysteme,
- sowie verschiedener Berufsfelder rund um diese
- > Umweltschutz an unserer Schule und im Stadtteil noch stärker in den Fokus rücken
- > Erkundung unterschiedlicher (Ausbildungs-)Betriebe und Berufsmessen



- > mit Berufen im biologischen Bereich: Tiermedizinische Fachangestellte, Umweltschutztechnischer Assistent, Biologielaborantln, OecotrophologIn, uvm.
- > Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

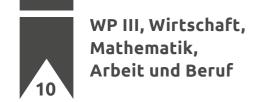


Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig > mit Berufen im medizinischen Bereich: Ärztin, Medizinischer Fachangestellter, Gesundheits- und KinderkrankenpflegerIn, Hebamme, LogopädIn, ApothekerIn, uvm. > mit Berufen im sozialen Bereich: AltenpflegerIn, Gesundheits- und KrankenpflegerIn, ErzieherIn, SozialarbeiterIn, uvm.

Du	bist in diesem	
Рг	ofil richtig, wenn	
	du die biologischen Zusammenhän im menschlichen Körper erforsche möchtest.	
	du kleine Einblicke in das Gebiet d Medizin erhalten möchtest.	ег
	du Interesse an unserer Umwelt ur Lebenswelt hast und deren Auswir kungen auf den menschlichen Körp verstehen möchtest.	-
	du naturwissenschaftliches Arbeiten kennenlernen möchtest	
	du teamfähig bist und lernen möch test, zielorientiert und selbständig zu arbeiten.	





Gestalte Wirtschaft!

Darum geht es

Kleidung im Shopping Center oder ein Brötchen vom Bäcker! Überall in unserem Alltag begegnen uns große und kleine Firmen.

Hast du dich schon mal gefragt, wie solche Firmen arbeiten? Welche Abteilungen sind wichtig, damit alles läuft? Was bedeuten Gewinn und Umsatz und wer darf in einer Firma bestimmen?

Genau darüber erfährst du in unserem Profil mehr! Hier kannst du sogar ausprobieren, wie es ist, eine eigene Firma zu gründen.

Wolltest du schon immer Chefin sein? Hast du dich mal gefragt, was eine Buchhalterin macht? Siehst du dich eher in der Werbeabteilung oder in der Produktion?

Auch wenn du vielleicht noch gar nicht sicher bist, wo du dich mit deinen Stärken besonders gut einbringen kannst, bist du bei uns genau richtig - denn wir finden das heraus und gründen zusammen eine Schülerfirma!

Im ersten Jahr geht es für uns um die Frage, welches Produkt wir herstellen wollen.

Was das sein kann?
Das erarbeiten wir gemeinsam!
Was da alles dazu gehört?
Lass uns das gemeinsam herausfinden.
Auf dem Weg zur funktionierenden Firma
lernen wir nach und nach wie das geht.

In 10 geht es dann in die Praxis! Dazu erarbeiten wir durch zwei Praxistage in einem Betrieb eine konkrete berufliche Anschlussperspektive. Dabei könnt ihr im Kontakt mit Betrieben wachsen und eure Qualitäten unter Beweis stellen. Das hilft später bei der Suche nach einer Ausbildung!

Gleichzeitig arbeiten wir an den wichtigen Tugenden in der Arbeitswelt: Ordnung am Arbeitsplatz, Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, Höflichkeit und viele weitere! Der Unterricht konzentriert sich dafür in erster Linie auf die Prüfungsfächer und die Prüfungsvorbereitung zum Ersten Schulabschluss. Im zehnten Schuljahr setzen wir den Fokus auf den Ersten Schulabschluss. Sollten deine Leistungen besser sein, kannst du in eine andere Profilklasse wechseln und dort am mittleren Schulabschluss arbeiten. Alles ist möglich!

Mögliche Projekte

- > Marmeladekochen, Apfelmus herstellen oder doch was ganz anderes leckeres? Wir gründen eine eigene Schülerfirma mit allem drum und dran. Dazu werden wir alle verschiedenen Abteilungen einer Firma, wie z.B. Produktion, Werbung, Buchhaltung und viele andere Arbeitsfelder kennen lernen. Dazu erhält jede SchülerIn eine Aufgabe, also einen Stelle, in unserer Firma.
- > Dein aktueller Job in unserer Firma passt nicht zu dir?
- > Wir schreiben passende Stellenausschreibungen, bewerben uns auf diese Stellen und besetzen sie mit den bestmöglichen BewerberInnen.

Danach führen wir Vorstellungsgespräche und stellen uns ideal auf, um unsere Firma noch besser zu machen!

> Wir besuchen andere Betriebe und lernen von ihrem Erfolg und ihren Geschäftsideen. Dazu holen wir uns verschiedene ExpertInnen auch gerne ins Haus.

Berufs- und Studienorientierung

- > Durchlaufen von vielen verschiedenen Jobs in der Schülerfirma
- > Erarbeitung einer konkreten Anschlussmöglichkeit durch Fokus auf die Arbeitswelt
- Kennenlernen verschiedener Berufsfelder und Berufsbilder innerhalb unserer Schülerfirma
- > Herauskitzeln von individuellen Stärken
- > Praxistage in Jahrgang 10

Werde Chef*in!











Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

<u>du herausfinden mochtest, wie man</u>						
eine Firma gründet, aufbaut und leitet.						
•						

	<u>Arbe</u>	<u>iten h</u>	<u>ast. </u>		
_					_

du Freude am praktischen

<u>du anpacken kannst und Lust</u>
hast, Produkte zu erarbeiten.
<u> Hast, Produkte zu erarbeiten.</u>

П	du zuverlässig, freundlich und moti-
	viert bist das "Arbeiten zu lernen".

<u>ein guter ESA dein Ziel ist oder du</u>
noch nicht sicher bist, ob du ihn
erreichen kannst



Erlebniskünste

Darum geht es

Fragst du dich auch immer wieder, wie der Mensch "tickt" und das Leben funktioniert?

Und wolltest du schon immer einmal in andere Rollen schlüpfen, um die Menschen um dich herum besser zu verstehen?

Gehst du gerne ins Kino, Theater, Musical oder Ausstellungen?

Und möchtest du erfahren, wie du dem Glück in deinem Leben auf die Spur kommen und deine psychische Widerstandskraft stärken kannst – den Krisen des Lebens zum Trotz?

Du möchtest gerne anderen Menschen, die auf der Schattenseite des Lebens stehen, etwas Gutes tun?



Dann bist du in diesem Profil genau richtig, denn hier geht es um das Leben des Menschen an sich und das Erleben von Glücksmomenten in einem Jahrhundert, das aktuell von vielen Krisen gekennzeichnet ist und die Menschen in besonderer Weise herausfordert.

Dazu werden wir in der Kulturszene Hamburgs verschiedenste Theater, Kinos und Ausstellungen besuchen, um uns mit den Geschichten des Lebens und Lebensweisheiten auseinanderzusetzen. Wir werden erforschen, was den Menschen glücklich und widerstandsfähig macht. Dabei schlüpfen wir auf theatrale Weise in verschiedenste Rollen und entwickeln ein Gespür für gelingende Kommunikation mit unseren Mitmenschen. Ebenso erfahren wir, was den Menschen entstresst und werden dazu verschiedenste sportliche Aktivitäten wie Klettern, Tanzen etc. und Entspannungsmethoden wie Progressive Muskelentspannung, Yoga, Qi Gong etc. kennenlernen. Außerdem werden wir uns im Rahmen von Awareness-Tagen für Menschen einsetzen, die schwer erkrankt sind, und damit ein paar Glücksmomente in deren Leben zaubern...



Mögliche Projekte

> Theaterszenen, Theaterstücke, Skulpturen...

lungen...

- > Teilnahme an Schulwettbewerben > Besuche von Theatern, Schulkino, Filmfest Hamburg, Musical, Ausstel-
- > Aktionen zu Awareness-Tagen, z.B. für das Kinder-Hospiz-Sternenbrücke

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig > mit Berufen aus dem psychosozialen Bereich: PsychologIn, PsychotherapeutIn, SozialpädagogIn, SozialarbeiterIn, ErzieherIn...

> mit Berufen aus dem medizinischen Bereich: MedizinerIn, ErgotherapeutIn, LogotherapeutIn, GesundheitspflegerIn...
> mit Berufen aus dem darstellerischen Bereich: SchauspielerIn, BühnenbildnerIn, ModedesignerIn, MaskenbildnerIn, VisagistIn...

Wir werden Fachleute aus der Praxis treffen und sie an ihren Arbeitsplätzen besuchen.

bist in diesem ofil richtig, wenn
du gerne verstehen möchtest, was das (Er)Leben eines Menschen aus psycho- logischer Sicht ausmacht.du gerne im Team kreativ arbeitest.
du eine Vorliebe für kreatives Arbeiten in Gruppen hast.
du dich für Film, Schauspiel und die Geschichten, die das Leben schreibt, interessierst und du selbst mit Ver- gnügen Theater spielst.
du Interesse am gesellschaftlichen Leben hast.
du wissen möchtest, wie man mit psychologischer Widerstandskraft das Leben meistert, Lebensglück erfährt und anderen Menschen mutig zu Seite stehen kann.





Stellingen in Bewegung

Darum geht es

Im Profil »Stellingen in Bewegung - Gesundheit, Training und Gesellschaft« werden wir uns mit anatomisch-physiologischen Grundlagen des Sporttreibens beschäftigen.

Wir werden Fragen nachgehen, wie etwa: Was ist ein gesunder Körper? Was passiert in unserem Körper während und nach dem Sporttreiben? Wie lässt sich über gezieltes Training die sportliche Leistungsfähigkeit verbessern?

Einige Inhalte werden wir ausschließlich theoretisch behandeln, vieles aber auch in unterschiedlichen Sportarten selbst ausprobieren, trainieren und in Wettkämpfen erproben.

Darüber hinaus werden wir auch gesellschaftliche Aspekte des Sports genauer betrachten.

Wie wirkt Sport völkerverbindend? Kann Sport politische Grenzen überwinden und Vorurteile abbauen, oder diese sogar noch verschärfen?

Auch die sozialisierende Funktion des Sports soll beleuchtet werden, da über den Sport wichtige Werte und Normen kennengelernt werden können. Sportliches Handeln ist ein Entwicklungsfeld für die Persönlichkeit. Deshalb werden auch pädagogische Aspekte untersucht und behandelt.

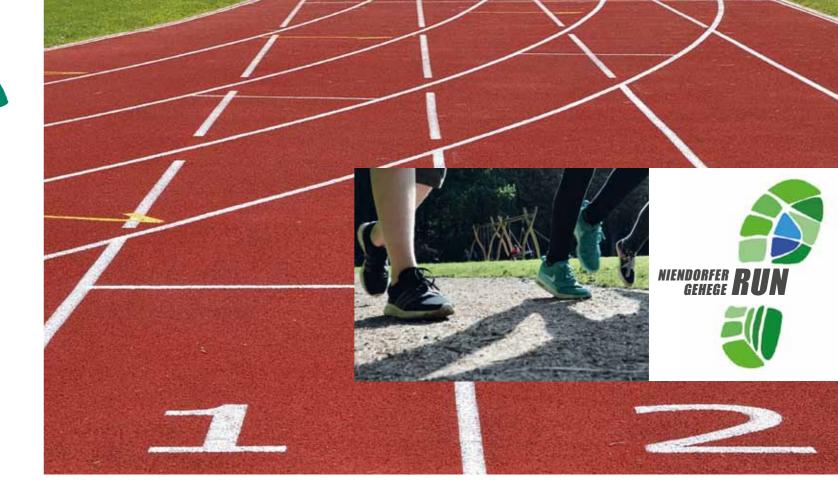




Nicht zu unterschätzen ist der Sport auch als wichtiger Wirtschaftsfaktor, in dem riesige Geldsummen umgesetzt werden. Auch diesen ökonomischen Aspekt des Sports wollen wir nicht vernachlässigen. Du siehst also, dass wir viele Inhalte auch theoretisch behandeln werden. Deshalb ist es ganz wichtig, dass du das Sportprofil nicht mit einer Fussball-AG verwechselst. Es geht vielmehr darum, unseren Körper beim Sport, verschiedene Sportarten und den Ablauf von Wettkämpfen zu verstehen, sowie gesellschaftliche Zusammenhänge erklären zu können.

Mögliche Projekte

- > Organisation und Durchführung von einzelnen Unterrichtseinheiten und Schulsportfesten
- > Doping leistungssteigernde Wirkung und negative Folgen
- > Gibt es die optimale Sporternährung?
- > Grundlagen für ein effektives Training Selbständiges Trainieren für das Deutsche Schwimmabzeichen in Silber
- > Wieso lässt sich in einigen Sportarten so viel Geld, in anderen nur sehr wenig verdienen und weshalb sind die Unterschiede hierbei zwischen Männern und Frauen oft so gewaltig?
- > Der Sport in seiner gesellschaftlichen/ politischen Funktion
- > Außerschulische Lernorte: Fitnessstudios, Sportvereine, Ernährungsberatungsstellen, Orte für Individualsportarten



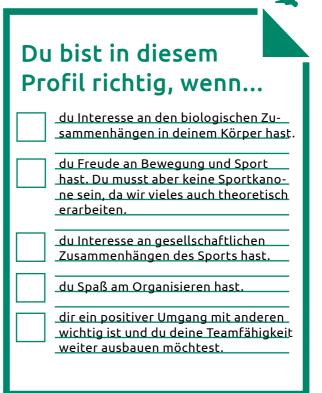


Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

- > mit Berufen im sportlich biologischen Bereich: FitnesstrainerIn, Personal TrainerIn, SportlehrerIn, Sport- und Fitnesskauffrau uvm.
- > mit Berufen im sportlich medizinischen Bereich: PhysiotherapeutIn, SportmedizinerIn, OrthopädIn, SporttherapeutIn uvm.
- > Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Gesundheit, Training und Gesellschaft





Die Kraft der Bilder, Wörter und Musik

Darum geht es

Bilder, Wörter, Musik... sind genau genommen überall um uns herum – ständig.

Warum gibt es Musik, Kunst, Filme?

Mit Musik und Bildern kannst du die Welt verändern. Niemand sieht die Gesellschaft so kritisch wie ihr, denn ihr seht sie mit unverbautem Blick.

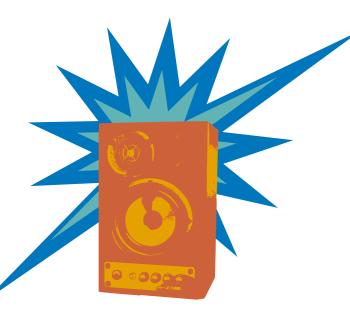
Möchtest du kreativ sein und neue, schöne, verrückte, lustige, absurde Dinge zum Inhalt dieses Projekts machen?

Die Möglichkeiten, sich auszudrücken, sind vielfältig:

- > Schreiben für Blogs, Online Magazine, Zeitschriften oder Zeitungen, Erarbeitung von Songtexten, Geschichten und Filmskripten
- > Musikalischer Ausdruck in Songs, Beats, Rap, Loops, instrumentalen Stücken
- > Zeichnungen, Graffiti, Malerei, Fotografie... Schauspielerei auf der Bühne, auf Youtube

Videos selber drehen und schneiden

Du entscheidest mit! Egal wie deine Vorstellungen sind, hier kannst du sie umsetzen.



Eins steht fest: Egal, wie du dich ausdrücken willst - jede Kunst ist auch Handwerk und das will gelernt werden.

Wir sehen uns an, wie andere es machen und ihr werdet so gecoacht, dass ihr vorankommt und besser werdet.

Dabei spielen natürlich auch Computer eine Rolle: Filmschnitt, Musikaufnahmen, Schreiben - für all das gibt es eine Vielzahl Programme, die zum Einsatz kommen können. Um zu sehen, wie die Profis es machen, werden wir Theater wie das Schauspielhaus oder das Thalia Theater, die Elbphilharmonie, die Hamburg School of Music oder das SAE Institute besuchen.



Mögliche Projekte

Wir wollen unsere Ideen umsetzen und real werden lassen. In diesen zwei Jahren wollen wir zeichnen, bauen, Filmszenen erarbeiten. Songs schreiben, Videos machen... oder sogar ein Theaterstück zusammen erarbeiten? Auf Kulturabenden könnt ihr in Kleingruppen erarbeitete Musikstücke oder Szenen präsentieren oder eure Bilder und Zeichnungen ausstellen - alles kann, nichts muss. Seit letztem Jahr geht es bei den Musik/ Kunst Profilen auch viel um die BOOM BOX - das weiße Einraumhaus vor den Musikräumen. Hier soll in Zukunft die Musik spielen! Vielleicht ein optimaler Rückzugsort für Jamsessions, Bandproben und für DJ Sets in den Pausen oder einfach nur zum Chillen und Zuhören? Bisher ungenutzt wartet der Raum und der Platz davor von euch übernommen und zu einem lebendigen Treffpunkt gestaltet zu werden – zur Zeit ist zwar noch der Umbau in vollem Gange, aber bald kann es hoffentlich losgehen.



Als kreativ schaffender Musiker oder Künstler braucht man Eigeninitiative, den Glauben an sich selbst und Durchhaltevermögen.

Es gibt aber auch ganz ,normale' Berufe in diesem Bereich: Grafiker, Texter, Bühnenbildner, Illustratoren, Berufsmusiker...
Darüber hinaus werden wir uns natürlich auch mit allen denkbaren Berufen aus anderen Bereichen beschäftigen.



du mit anderen zusammen Ideen entwickeln möchtest.

du offen für andere Vorstellungen und Denkweisen bist und tolerant sein kannst.

du musikalisch, schauspielerisch, künstlerisch oder sprachlich kreativ bist oder es sein willst.

dich alles fasziniert, was mit Bildern, Wörtern oder Musik zu tun hat.





Hinweise + Checkliste für Bewerbungen

ACHTUNG
Du fertigst zwei Bewerbungen an, die gleichrangig behandelt werden.
Es gibt keine Erst- und Zweitwahl!
Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußerer Form deiner Bewerbung
ernst nehmen.
Hier findest du Hilfestellungen: Du kannst die Checkliste nacheinander abarbeiten und ankreuzen, was du erledigt hast.
DIE ÄUSSERE FORM
Im Kopf der Bewerbung stehen:
> dein Name,
> deine Klasse,
> deine Anschrift.
In der Überschrift steht:
> der Name des Profils, für das du dich bewirbst.
Du schreibst die Bewerbung mit dem Computer
und lädst sie bei iserv hoch. Im Dateinamen steht der Name des Profils.
Umfang des Anschreibens:
> eine ³ / ₄ bis maximal eine DinA4 Seite
> Schrift: Arial, 12pt
> Rand: ca. 2,5 cm links und rechts
Hast du selbst keinen Computer zur Verfügung,
so gibt es in der Schule Möglichkeiten,
das zu erledigen. Melde dich bitte rechtzeitig!
DER INHALT
Du schreibst auf, warum du meinst, dass du in diesem Profil richtig bist.
Beschreibe, was dich an dem gewählten Profil besonders reizt oder interessiert.
Du benennst, welche Stärken und Eigenschaften du für die Arbeit im Profil mitbringst.
Engagierst du dich in der Freizeit? Arbeitest du zum Beispiel als TrainerIn im Verein
oder bist Mitglied bei der Jugendfeuerwehr? Nenne deine Aktivitäten.
Hast du schon Erfahrungen im beruflichen Bereich oder durch Praktika? Du kannst deine
Bewerbung originell gestalten, indem du Fotos oder Bilder einfügst, die deutlich machen,
dass du Vorkenntnisse hast und im gewählten Profil richtig aufgehoben bist.
Hochladen der Bewerbung
> Bis spätestens 24. Februar 2023 bei iserv unter Aufgaben
Die Zusammenstellung der Profilklassen wird von den jetzigen TutorInnen, den neuen Profil-
lehrkräften, den Sonder- und SozialpädagogInnen des Jahrgangs sowie dem Abteilungsleiter
Jg. 8–10 gemeinsam vorgenommen.

Herzlichen Dank

Cover > Malerei von Naomi Díaz Gonzales Zeichnung Tiger von Gentian Gashi und Freddy Mercury von Mustafa Güzelei (Seite 21), Gestaltung > Nordische Art, Katrin Ostmann, Hamburg, 2023

