

**Themen im Unterricht
STS Stellingen**

Jahrgang 7

**Schuljahr
2024/25**

7a: Ogu / Sat 7b: Slü 7c: Ev / Vol 7d: Tre / Isl 7e: Ra / Bö 7f: Ht / Hü 7g: Ro / Ca 7h: Ke / Zen

| Monat | Sep | Okt | Nov | Dez | Jan | Feb | Mär | Apr | Mai | Jun | Jul | Methodenbausteine + Besonderes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|--|-----|---|-----|--|-----|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Fach / Woche | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Deutsch Rechtschreibung: Nominalisierung, dass, Tageszeiten, Endungen, Auslautverhärtung | Satzglieder, Wortarten, Nominalisierung | | Sachtexte | | Balladen | | Lektüre und Zeichensetzung | | Recht- schreib- strategien | | Präsentationen Textknacker Lesetagebuch Anton-App | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | I love London | | project work: The Island Project | | Country life | | Liver- pool lecture: Magic Mirror/ Scotland | | pproject work | | presentations lecture | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathe | Zuordnungen | | Prozente und Zinsen Arbeit mit dem Taschenrechner | | Wahrscheinlichkeit Dreiecke und Winkel | | Rationale Zahlen | | Terme und Gleichungen und Variablen | | Kopfübungen und Speedtests Arbeit mit dem Taschenrechner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellschaft | Leben + Wirtschaften unter extremen Bedingungen Klima- und Vegetationszonen | | Die Welt um 1500 Entdecker und Eroberer | | Wahlen- Jugendliche | | und ihre Konsum und Rechte | | Wirtschaften/ Familie | | Klimadiagramme Kartenarbeit/ Sachtexte/ Glossar führen Umgang mit Quellen, Zeitleisten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physik | Optik | | Elektrik | | Elektrik | | Elektrik | | Elektrik | | Elektrik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Basketball | | Turnen | | Turnen | | Turnen | | Turnen | | Turnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch bilingual | Vacaciones en España y | | actividades un día de verano a día - | | un día normal describir caminos | | los alimentos - proyecto | | restaurante | | projektorientiertes Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch bilingual + jahrgangübergreifendes Lernen Jg. 7+8 (epochal ab Herbst) | en busca del deporte perfect niños de la calle Hamburgo, mi perla | | producto: podcast producto: presentación producto: audioguide | | | | | | ab hier nur 7c | | productos digitales (podcast/ audioguide) investigación y presentación trabajo en proyectos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PU7: Arbeit, Beruf & Religion (epochal unterrichtet) | Krane SchmExperimente Local heroes | | | | | | | | | | Präsentationen, Glossar führen Leitfragen für Interviews entwickeln Internetrecherche Besuche/ Telefonate planen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |