



Abteilungsleiter
Gerrit Fedde
gerrit.fedde@bsb.hamburg.de

Didaktische Leiterin
Dr. Katharina Willems
katharina.willems@bsb.hamburg.de

Auf unserer Website gibt es immer Neues zu entdecken: Nachrichten und Informationen aus dem Schulleben, unsere pädagogischen Konzepte, Reportagen zu Projekten, Berichte über unsere Veranstaltungen, Fotos und Filme sowie unsere PartnerInnen.

www.stadtteilschule-stellingen.de

Stadtteilschule Stellingen
Brehmweg 60
22527 Hamburg
Tel 040 | 428 898 01
Fax 040 | 428 898 236

stadtteilschule-stellingen@bsb.hamburg.de
www.stadtteilschule-stellingen.de

PROFILE



4	MINT – WISSEN FÜR DIE WELT VON MORGEN	Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik, Arbeit und Beruf
6	MENSCH IM FOKUS	Biologie, Arbeit und Beruf
8	WOHNEN - BAUEN - GESTALTEN	WP III Kunst, Arbeit und Beruf
10	WERDE CHEF*IN!	WP III, Wirtschaft, Mathematik, Arbeit und Beruf
12	DREAMERS & DOERS: SUEÑOS AND REALIDAD – MUNDO DEVELOPING	Spanisch, Englisch, Arbeit und Beruf
14	IWORLD	Deutsch, WP III (Darstellendes Spiel, Kunst, Musik), Arbeit und Beruf
16	DIGITAL EXPERTS	WP Wirtschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf
18	STELLINGEN IN BEWEGUNG	Sport, Gesellschaft, Arbeit und Beruf
20	DIE BÜHNE DEINES LEBENS	WP III (Musik, Darstellendes Spiel, Kunst), Arbeit und Beruf



Liebe Schölerin, lieber Schöler der neuen Profile

in der vorliegenden Broschüre stellen wir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr an lernen und forschen kannst.

Wir möchten dein Interesse wecken und dich neugierig machen. Du wirst sicher viel mit deinen TutorInnen, deinen MitschölerInnen und deinen Eltern darüber reden. Dabei werden wahrscheinlich zahlreiche Fragen auftauchen.

Am **10. Februar 2025** werden die Profile von LehrerInnen vorgestellt. Du und deine Eltern werden die Gelegenheit haben, Fragen zur Arbeit in den Profilen zu stellen.

Auch wenn du vielleicht schnell eine Vorstellung davon entwickelst, für welche Profile du dich bewerben willst, so bitten wir dich, die Broschüre dennoch vollständig und genau zu lesen. Du wirst interessante Profile entdecken, an die du bisher gar nicht gedacht hast.

Wähle **zwei Profile** nach Interesse und nicht nach Personen, die das Profil anbieten, oder mit denen du gemeinsam ins Profil gehen willst. Freundschaften entstehen neu, alte Freundschaften bleiben erhalten.

Du solltest Lust darauf haben, dich in den gewählten Profilen zu engagieren und eigene Fähigkeiten weiterentwickeln können.

Überlege aber auch, ob du wirklich bereit und in der Lage bist, die Anforderungen des Profils zu erfüllen. Du musst allerdings nicht alles schon können.

Grundsätzlich kann jede und jeder in jedem angebotenen Profil mitarbeiten.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und einen guten Start in der neuen Profilkategorie im kommenden Schuljahr.

Katharina Willems Didaktische Leiterin
Gerrit Fedde Abteilungsleiter
Annika Schneider Profilkategorie



„Die Zukunft, die wir wollen,
muss erfunden werden.
Sonst bekommen wir eine,
die wir nicht wollen.“

Joseph Beuys, Künstler



DIE NEUEN PROFILKLASSEN

Zum kommenden Schuljahr werden neue Klassen - **die Profilklassen** - gebildet. Jede/r kommt in eine neue Klasse mit SchülerInnen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben. Unsere Erfahrung aus den vergangenen Jahren ist, dass die neuen Klassen rasch zu einer funktionierenden Gemeinschaft zusammenwachsen.

Im Stundenplan wird es **einen Profiltag** geben, an dem du nur Unterricht in deinen Profilmächern im Klassenverband bei deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer und eventuell einer weiteren Profillehrkraft

hast. Dadurch könnt ihr in der Klasse den Tag frei planen und auch außerhalb der Schule arbeiten, forschen oder Erkundigungen einholen. Dabei werdet ihr vielfältige Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und Berufe sowie Ausbildungs- und Studiengänge kennenlernen.

In den Profilbereich fallen immer die Tutorenstunde und zwei „Arbeit und Beruf“-Stunden. Ergänzend kommen unterschiedliche Fachstunden hinzu, die inhaltlich zu dem jeweiligen Profil passen. **Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die**

für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden. **Jedes Profil erstellt in einem Halbjahr eine Profilaufgabe.**

Diese Aufgabe ist eine größere selbstständige Arbeit, die mit einer Präsentation abschließt. Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwingen. **Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend.** Außerdem fertigt ihr in der Regel **eine Dokumentation eurer Arbeit in Form eines Profilhefts oder einer Profilmappe an.**

Mint

Mathematik,
Informatik,
Natur-
wissenschaften,
Technik,
Arbeit
und Beruf



„Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt.“

Albert Einstein, Physiker



Darum geht es

- Ist ChatGPT intelligent?*
- Wie kann man mit Wind, Sonne, Wasser elektrischen Strom erzeugen?*
- Sind Atomkraftwerke gut für den Klimaschutz?*
- Wie kann man Energie sparen ohne den Lebensstandard zurückzuschrauben?*
- Wie sieht eine klimaneutrale Stadt aus?*
- Wie funktioniert ein 3D-Drucker, ein Windkraftwerk, ein Elektromotor,...?*
- Macht Natur glücklich?*
- Oder können wir ohne Natur leben?*

Die Suche nach umweltfreundlichen Energien und einer nachhaltigen Lebensweise, aber auch die Digitalisierung des Alltags sind Herausforderungen im Hier und Jetzt.

Wir werden uns naturwissenschaftliches Wissen aneignen und künstlerisch-kreativ eigene Fragestellungen bearbeiten.

Wissen für die Welt von morgen



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, lernst du hier bei Betriebsbesichtigungen im naturwissenschaftlich-technischen Berufsfeld Berufe der Zukunft kennen, die zu deinen Interessen passen.

Für viele Berufe z.B. in der Energietechnik, der Bauwirtschaft, der Fahrzeugtechnik, der Informatik, der modernen Medizin und Medizintechnik, der Ernährung braucht man naturwissenschaftliche Kompetenzen, Kreativität und handwerklich-technische Fertigkeiten. Im MINT-Profil kannst du diese Fähig- und Fertigkeiten in der Schule stärken und ausbauen.



Mögliche Projekte

- > Experimentieren an außerschulischen Lernorten: MINTARIUM, DESY, Sternwarte Bergedorf
- > ein eigenes 3D-Modell am Computer entwerfen und drucken
- > Bau eines Elektromotormodells, eines Solarofens, eines Mausefallenautos
- > Chancen und Grenzen von ChatGPT erkunden: z.B. eigene Bilder generieren
- > Science Slam (Poetry Slam mit naturwissenschaftlichen Themen)
- > naturwissenschaftliche Inhalte fotografisch/filmisch gestalten, z.B. Lernvideos drehen, Natur/Technik aus unterschiedlichen Blickwinkeln fotografieren
- > LandArt (vergängliche Kunstwerke aus Naturmaterialien)

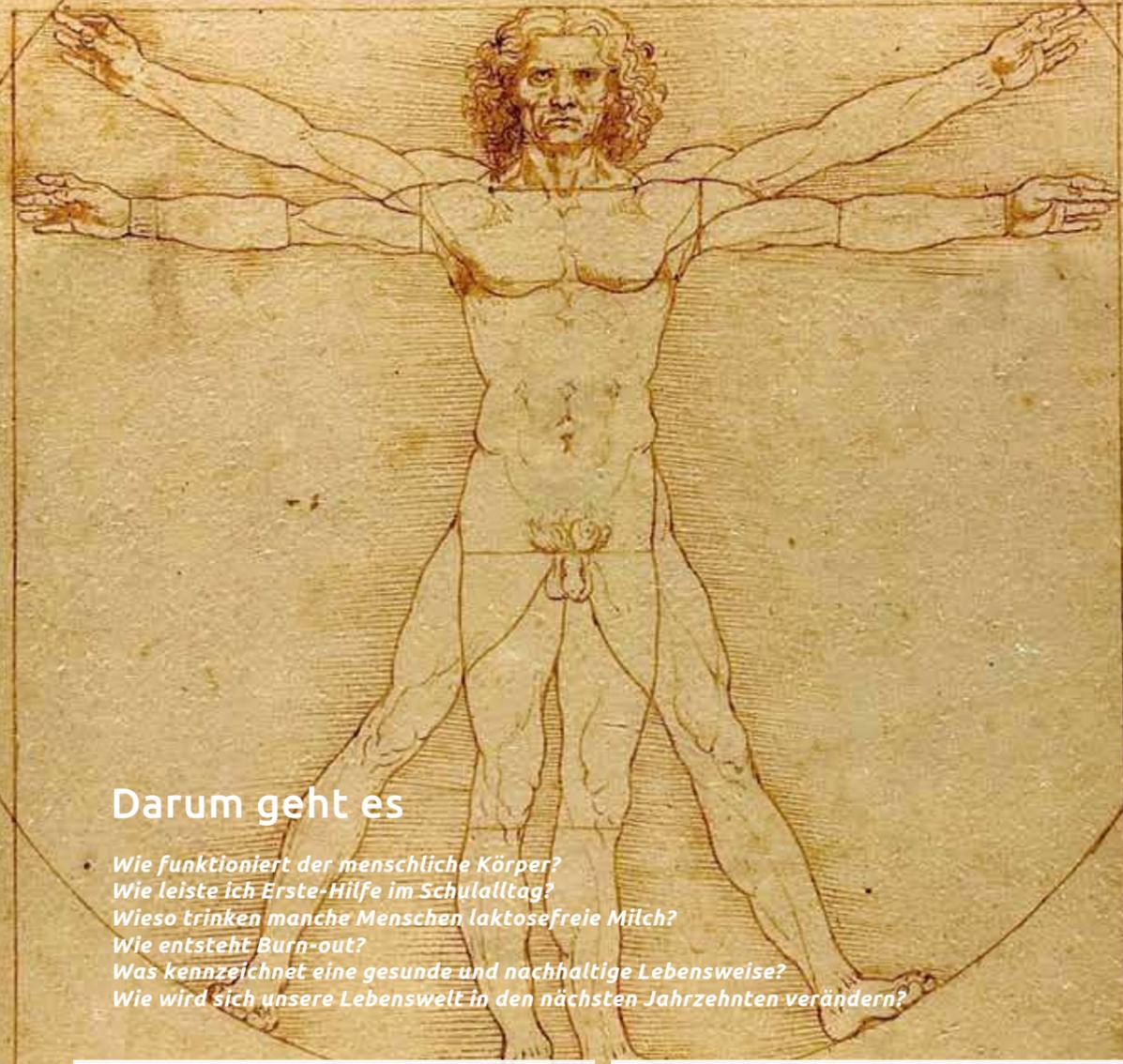
Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du neugierig bist und dir öfter mal die Frage stellst „Wie funktioniert das?“
- du gerne forschst und experimentierst.
- du mehr am PC machen möchtest als „spielen“.
- technische Themen interessieren.
- du Lust hast, im Team eigene Ideen kreativ zu gestalten.

„Eine große Kraft entsteht, wenn junge Menschen beschließen, etwas zu verändern. Sie haben Macht und die Zukunft des Planeten in ihrer Hand.“

(Jane Goodall, Verhaltensforscherin)

Der Mensch im Fokus



Darum geht es

- *Wie funktioniert der menschliche Körper?*
- *Wie leiste ich Erste-Hilfe im Schulalltag?*
- *Wieso trinken manche Menschen laktosefreie Milch?*
- *Wie entsteht Burn-out?*
- *Was kennzeichnet eine gesunde und nachhaltige Lebensweise?*
- *Wie wird sich unsere Lebenswelt in den nächsten Jahrzehnten verändern?*

Wenn du die Antworten auf diese und weitere Fragen finden möchtest, dann bist du in diesem Profil genau richtig. Der Mensch und sein Verhalten werden hier im Mittelpunkt stehen. Wir erforschen den Aufbau des menschlichen Körpers und wie die einzelnen Systeme zusammen funktionieren. Wir erlernen Grundlagen der Erste-Hilfe und beschäftigen uns mit heilbaren und unheilbaren Krankheiten sowie den jeweiligen Heilungschancen. Wir analysieren Lebensmittel und finden heraus welche Ursachen bestimmte Nahrungsmittelunver-

träglichkeiten haben. Wir tauschen uns über eine gesunde und nachhaltige Lebensweise aus und erforschen, inwieweit wir diese im Schulleben umsetzen können. Unsere Lebenswelt wird in naher Zukunft anders aussehen: Umweltverschmutzung, Artensterben, Klimawandel und die technologische Entwicklung bringen Veränderungen mit sich. Wir werden mögliche Zukunftsszenarien herausarbeiten sowie die Rolle des Menschen und seine Verantwortung gegenüber unserem Planeten diskutieren.

Biologie, Arbeit und Beruf

Mögliche Projekte

- > Erwerb der Erste-Hilfe-Grundausbildung
- > Gesund leben: Wie erfolgreich sind gemeinnützige Organisationen wie die DKMS im Kampf gegen Blutkrebs? Welche Unterstützung gibt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung? Wie arbeiten Suchtberatungsstellen?
- > Erkundung verschiedener Ökosysteme, sowie verschiedener Berufsfelder rund um diese
- > Umweltschutz an unserer Schule und im Stadtteil noch stärker in den Fokus rücken
- > Erkundung unterschiedlicher (Ausbildungs-)Betriebe und Berufsmessen



Berufs- und Studienorientierung

- Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig
- > mit Berufen im medizinischen Bereich: Ärztin, Medizinischer Fachangestellter, Gesundheits- und KinderkrankenpflegerIn, Hebamme, Logopädin, ApothekerIn, uvm.
 - > mit Berufen im sozialen Bereich: AltenpflegerIn, Gesundheits- und Kranken-



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du die biologischen Zusammenhänge im menschlichen Körper erforschen möchtest.
- du kleine Einblicke in das Gebiet der Medizin erhalten möchtest.
- du Interesse an unserer Umwelt und Lebenswelt hast und deren Auswirkungen auf den menschlichen Körper verstehen möchtest.
- du naturwissenschaftliches Arbeiten kennenlernen möchtest.
- du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbständig zu arbeiten.

- pflegerIn, ErzieherIn, SozialarbeiterIn, uvm.
- > mit Berufen im biologischen Bereich: Tiermedizinische Fachangestellte, Umweltschutztechnischer Assistent, BiologielaborantIn, OecotrophologIn, uvm.
 - > Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Wohnen Bauen Gestalten

Darum geht es

Wie wollen wir in der Zukunft wohnen und leben? Wie können wir nachhaltiger und energieeffizienter wohnen und konsumieren, ohne dabei darauf verzichten zu müssen, uns wohl zu fühlen? Welche Ansätze für umweltverträglicheres Bauen, Wohnen und Konsumieren gibt es heute schon?

Wir wollen uns mit Architektur beschäftigen, mit dem technischen Zeichnen von eigenen Entwürfen für Baupläne, die wir dann versuchen, in der Schulwerkstatt als Modelle zu bauen. Wir wollen uns in Hamburgs größter Baustelle, - der Hafencity -, inspirieren lassen, wie modernes Wohnen und angenehme Lebensraumgestaltung zusammen funktionieren und dazu auch das dort demnächst eröffnende Kinder- und Jugend-Architekturzentrums HOCHFORM besuchen. Wir wollen über den Tellerrand in nachhaltige Bauprojekte anderer Städte oder Länder schauen und auch betrachten, wie Städtebegrünung sowohl zur CO₂-Reduktion als auch zu unserem persönlichen Wohlfühlen beitragen kann. Wir wollen aber auch im ganz kleinen Bereich bei unserem eigenen Konsumverhalten anfangen und uns fragen, mit welchen Gebrauchs- und Dekogegenständen oder Kleinmöbeln wir durch Upcycling unseren Lebensraum nachhaltiger gestalten können.



Mögliche Projekte

- > Exkursion mit Architektur-Führung in der Hafencity
- > Arbeit im Schulgarten
- > Herstellung von Kleinmöbeln, Deko- und Gebrauchsgegenständen durch Upcycling
- > Exkursion zum Thema Garten- und Landschaftsbau (Planten un Blumen, Botanischer Garten oder der neu begrünte Bunker)
- > Vortrag/Exkursion mit den „Hamburger Energielotsen“ zum Thema Fassaden- und Dachbegrünung
- > Projekte mit „Architektur und Schule“, einer Initiative der Hamburger Architektenkammer

Berufs- und Studienorientierung

Ob TischlerIn, EnergieberaterIn, ArchitektIn, InnenausstatterIn, GärtnerIn, BauzeichnerIn, LandschaftsarchitektIn... - es gibt ein unglaublich weites Spektrum an Ausbildungs- und Studienberufen, mit denen wir in unserem Profil Berührungspunkte haben werden. Die meisten dieser Berufe haben gemein, dass man für sie Visionen, Kreativität, aber auch präzises Arbeiten, Genauigkeit, Sorgfalt und Ausdauer benötigt. Wir werden uns Experten einladen oder diese besuchen und so mehr über ihren Berufsalltag erfahren.



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbstständig zu arbeiten.
- du kreativ und auch in der Lage bist, diese Kreativität ausdauernd und sorgfältig umzusetzen.
- du ein ernsthaftes Interesse daran hast, die Zukunft nachhaltiger zu gestalten und dies auch in deinem alltäglichen Verhalten zeigst, indem du Verantwortung für deine Umwelt übernimmst.
- du ein grundlegendes künstlerisches oder handwerkliches Geschick mitbringst, aber auch Lust darauf hast, dich in diesen Bereichen mit neuen Techniken auseinanderzusetzen.

Werde Chef*in

Darum geht es

Kleidung im Shopping Center oder ein Brötchen vom Bäcker! Überall in unserem Alltag begegnen uns große und kleine Firmen.

Hast du dich schon mal gefragt, wie solche Firmen arbeiten? Welche Abteilungen sind wichtig, damit alles läuft? Was bedeuten Gewinn und Umsatz und wer darf in einer Firma bestimmen?

Genau darüber erfährst du in unserem Profil mehr! Hier kannst du sogar ausprobieren, wie es ist, eine eigene Firma zu gründen.

Wolltest du schon immer ChefIn sein? Hast du dich mal gefragt, was eine BuchhalterIn macht? Siehst du dich eher in der Werbeabteilung oder in der Produktion?

Auch wenn du vielleicht noch gar nicht sicher bist, wo du dich mit deinen Stärken besonders gut einbringen kannst, bist du bei uns genau richtig - denn wir finden das heraus und gründen zusammen eine Schülerfirma!

Im ersten Jahr geht es für uns um die Frage, welches Produkt wir herstellen wollen.

Was das sein kann?

Das erarbeiten wir gemeinsam!

Was da alles dazu gehört?

Lass uns das gemeinsam herausfinden.

Auf dem Weg zur funktionierenden Firma lernen wir nach und nach wie das geht.

In 10 geht es dann in die Praxis! Dazu erarbeiten wir durch zwei Praxistage in einem Betrieb eine konkrete berufliche Anschlussperspektive. Dabei könnt ihr im Kontakt mit Betrieben wachsen und eure Qualitäten unter Beweis stellen. Das hilft später bei der Suche nach einer Ausbildung!

Gleichzeitig arbeiten wir an den wichtigen Tugenden in der Arbeitswelt: Ordnung am Arbeitsplatz, Pünktlichkeit, Teamfähigkeit, Höflichkeit und viele weitere! Der Unterricht konzentriert sich dafür in erster Linie

auf die Prüfungsfächer und die Prüfungsvorbereitung zum Ersten Schulabschluss.

Im zehnten Schuljahr setzen wir den Fokus auf den Ersten Schulabschluss.

Sollten deine Leistungen besser sein, kannst du in eine andere Profilklassen wechseln und dort am mittleren Schulabschluss arbeiten. Alles ist möglich!

Mögliche Projekte

> Marmeladekochen, Apfelmus herstellen oder doch was ganz anderes leckeres? Wir gründen eine eigene Schülerfirma mit allem drum und dran. Dazu werden wir alle verschiedenen Abteilungen einer Firma, wie z.B. Produktion, Werbung, Buchhaltung und viele andere Arbeitsfelder kennen lernen. Dazu erhält jede SchülerIn eine Aufgabe, also einen Stelle, in unserer Firma.

> Dein aktueller Job in unserer Firma passt nicht zu dir?

> Wir schreiben passende Stellenausschreibungen, bewerben uns auf diese Stellen und besetzen sie mit den bestmöglichen BewerberInnen.

Danach führen wir Vorstellungsgespräche und stellen uns ideal auf, um unsere Firma noch besser zu machen!

> Wir besuchen andere Betriebe und lernen von ihrem Erfolg und ihren Geschäftsideen. Dazu holen wir uns verschiedene ExpertInnen auch gerne ins Haus.

Berufs- und Studienorientierung

> Durchlaufen von vielen verschiedenen Jobs in der Schülerfirma

> Erarbeitung einer konkreten Anschlussmöglichkeit durch Fokus auf die Arbeitswelt

> Kennenlernen verschiedener Berufsfelder und Berufsbilder innerhalb unserer Schülerfirma

> Herauskitzeln von individuellen Stärken

> Praxistage in Jahrgang 10



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du herausfinden möchtest, wie man eine Firma gründet, aufbaut und leitet.
- du Freude am praktischen Arbeiten hast.
- du anpacken kannst und Lust hast, Produkte zu erarbeiten.
- du zuverlässig, freundlich und motiviert bist das „Arbeiten zu lernen“.
- ein guter ESA dein Ziel ist oder du noch nicht sicher bist, ob du ihn erreichen kannst.

Dreamers & Doers

Sueños and realidad – Mundo devoloping



*“¡Sé el cambio que
quieras ver en
el mundo!”*

M. Gandhi



Wir wollen nicht nur von Vorbildern oder fremden Kulturen träumen, wir wollen wissen, was getan werden kann oder muss, damit die erträumte Welt Wirklichkeit wird?

Wir werden in diesem Profil **HANDELN** und mit euren Projektideen sicher einiges **BEWEGEN** und **VERÄNDERN**. Und alle drei Sprachen - Spanisch, Englisch und Deutsch - werden uns dabei als Kommunikationswerkzeug nützlich sein.

Darum geht es

*In was für eine Welt möchten wir leben?
Was müssen wir dafür tun?
Wer bin ich in dieser Welt? –
Ist das, was ich tue von Bedeutung?
What is the power of palabras?
Welche Rollen spielen Sprachen hierbei?
¿Qué hago ya todos los días para hacer el mundo, la sociedad o mi entorno mejor?
How can I make a difference in society?
Was sind Träume und was ist die Realität?*

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du gern Spanisch und Englisch sprichst, hörst, schreibst und liest.
- du Freude an der Verständigung mit anderen/fremden Menschen hast.
- du es wichtig findest, auf Missstände aufmerksam zu machen und verändern willst.
- du Interesse an sozialem Engagement hast.
- du teamfähig bist und bereit bist zielorientiert und selbständig - in den Fremdsprachen - zu arbeiten.

Berufs- und Studienorientierung

„Sprachen sind das Tor zur Welt“, heißt ein Sprichwort. Sprache gehört zum unverzichtbaren Handwerkszeug in vielen Berufen. In unserer globalisierten Welt gibt es aber auch eine Bandbreite an Berufen, in denen Fremdsprachenkenntnisse als Zusatzqualifikation wichtig sind. Ihr werdet sehen, in wie vielen Berufen und Studiengängen Spaß an Fremdsprachen mit weiteren Interessenschwerpunkten verbunden werden kann. Um einen besseren Einblick in verschiedene Berufe zu erhalten, werdet ihr Praktika absolvieren.

Un mundo positivo – einen Beitrag leisten – Proteste – heroes – Gehör verschaffen – Meinung vertreten – aktiv und friedlich – auseinandersetzen – make a difference – Grenzen spüren – discutir – unterstützen – demokratisch handeln – to get involved – Offenheit – träumen – Engagement – fair - sich für andere einsetzen – futuro – Verantwortung übernehmen – sich stark machen – Neugierde – comunicar – Missstände erkennen – recent and former international movements – Aufmerksamkeit einfordern – ahora – improve – Überzeugung – Wertschätzung – ser realista – meine Stärken nutzen

iWorld

Darum geht es

*Wer bin ich und in welcher Welt lebe ich?
Warum leben Menschen ohne Obdach auf
der Straße und andere in großem Reichtum?
Wie ist das Leben mit einer Behinderung
oder einer schweren Krankheit?
Was kann ich aus beeindruckenden
Biografien für mich lernen?
Welche Ungerechtigkeiten in
der Welt bewegen mich?
Wie kann ich mich einbringen, um
die Welt etwas besser zu machen?*

In diesem Profil wirst du dich intensiv mit diesen Fragen beschäftigen. Du lernst verschiedene soziale und karitative Einrichtungen im Stadtteil kennen und entwickelst einen neuen Blick auf deine Umgebung. Du beschäftigst dich mit persönlichen Geschichten und findest Mittel und Wege, dich mit deinen Stärken einzubringen, um hilfsbedürftige Menschen zu unterstützen. Du wirst aber auch deinen Blick in die Welt richten: Du vergleichst das Leben in Deutschland mit den Realitäten in anderen Ländern, entdeckst Missstände und zu bewahrende Werte. Du wirst vielfältige Möglichkeiten kennenlernen, dich sozial zu engagieren.

Mögliche Projekte

- > Besuch von sozialen und karitativen Einrichtungen in Hamburg
- > Planung eigener Hilfsaktionen für Menschen in Not
- > Zusammenarbeit mit verschiedenen NGOs
- > Gespräche mit Politiker*innen und Expert*innen

Berufs- und Studienorientierung

Du wirst überrascht sein, wie vielfältig die Berufsmöglichkeiten im sozialen Bereich



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du dich sozial engagieren möchtest.
- dich die Welt im Großen und im Kleinen interessiert: Die Lebensrealität auf anderen Kontinenten genauso wie in Fimsbüttel.
- du gerne gesellschaftliche Zustände hinterfragst und darüber diskutierst.
- du eigene Ideen planen, entwickeln und umsetzen möchtest.
- du Wert auf eine tolle Klassengemeinschaft legst und dafür auch bereit bist, deine Stärken einzubringen und an deinen Schwächen zu arbeiten.

sind. Wir beschäftigen uns mit Ausbildungs- und Studienberufen im pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich. Du lernst deine eigenen Stärken und Fähigkeiten kennen und wirst die typischen Angebote der Berufsorientierung (Praktika,

Bewerbungstraining, Berufsfelderkundung, Messebesuche etc.) wahrnehmen. Darüber hinaus werden dir Wege in ein sinnvolles Gap-Year nach der Schulzeit aufgezeigt (FSJ, FÖJ, BFD etc.).



DigiXperts

Darum geht es

Wie kann ich digitale Medien sinnvoll und kreativ einsetzen? Wie funktioniert eine Künstliche Intelligenz (KI)? Was kann ich mithilfe einer KI erstellen? Worauf sollte ich im Umgang mit sozialen Medien beachten? Wie funktionieren informatische Programme und Roboter?

In diesem Profil wirst du lernen, wie du mit dem iPad im Unterricht und für Projekte arbeitest, digitale Tools kreativ einsetzt und deine Medienkompetenz erweiterst.

Der Unterricht ist geprägt von selbstständigem Lernen, spannenden Projekten und der Möglichkeit, dich in verschiedenen Bereichen zu entfalten – sei es durch kreatives Gestalten, multimediales Arbeiten oder den Austausch in Teamprojekten.

Wenn du Lust hast, dich mit anderen zu messen und eigene Ideen zum Leben zu erwecken, bieten dir deutschlandweite



Wettbewerbe die perfekte Bühne, um deine Talente zu zeigen und dein digitales Können zu beweisen. Neben der kreativen Arbeit beschäftigen wir uns auch intensiv mit sozialen Medien und Künstlicher Intelligenz (KI) – wie sie funktionieren, wie du sicher und bewusst damit umgehst, und wie KI-Technologien unser tägliches Leben beeinflussen. Dabei wirst du dich auch sozial engagieren: Du wirst Präventionsmodule für jüngere Schüler entwickeln und selbstbewusst durchführen – eine tolle Chance, deine Medienkenntnisse zu vertiefen, dich als Vorbild zu zeigen und einen wertvollen Beitrag zur Schulgemeinschaft zu leisten.

Mögliche Projekte

Entwickle deinen eigenen Podcast zu Themen wie Umwelt, Gesellschaft oder Technologie und nimm an Wettbewerben wie „Jugend präsentiert“ teil. Oder gestalte mit Greenscreen-Techniken und Stop-Motion-Filmen innovative Kurzfilme, die gesellschaftliche oder politische Themen ins Bild setzen.

Möchtest du dich mit Künstlicher Intelligenz (KI) auseinandersetzen? Vielleicht bist du künstlerisch interessiert und möchtest mit digitalen Medien experimentieren?

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinem Betriebspraktikum, in dem du deine eigenen Interessen verfolgst, beschäftigen wir uns im Profil schwerpunktmäßig mit digitalen Schlüsselqualifikationen, die in vielen Berufen gefragt sind. Ob als Kaufmann/-frau für E-Commerce, Mediengestalter Digital und Print, Produkt Owner in einer Firma oder Fachinformatiker-Digitalität steht überall im Vordergrund. Außerdem wird KI in fast jedem Berufsfeld eine immer größere Rolle spielen.

Dieses Profil bereitet dich darauf vor, diese Zukunftskompetenzen zu erlernen und anzuwenden.



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du dich für aktuelle Themen wie Robotik, künstliche Intelligenz und den verantwortungsvollen Umgang mit sozialen Medien interessierst.
- du bereit bist an deutschlandweiten Wettbewerben teilzunehmen und digitale Projekte zu entwickeln, um deine Ideen zu präsentieren.
- du gerne selbstständig arbeitest und gerne neue Lernwege entdeckst, zum Beispiel durch digitale Arbeitspläne oder Lernplattformen.
- du Lust hast, dein Wissen über digitale Medien mit jüngeren Schülern zu teilen, zum Beispiel durch die Entwicklung von Präventionsmodulen oder Ausstellungen.
- du bereit bist, deine Unterrichtsmaterialien digital zu organisieren (durch digitale Hefte und Ordner in Goodnotes).

Stellungen in Bewegung

Darum geht es

Im Profil „Stellungen in Bewegung - Gesundheit, Training und Sinnerspektiven von Sport“ werden wir uns mit anatomisch-physiologischen, psychologischen und gesellschaftlichen Grundlagen des Sports beschäftigen und uns mit folgenden Fragen auseinandersetzen:

Wir werden Fragen nachgehen, wie etwa:

Was ist ein gesunder Körper?

Was passiert in unserem Körper

während und nach dem Sporttreiben?

Welchen Einfluss hat Sport auf unsere Stimmung?

Welche Emotionen kann Sport auslösen?

Wie lässt sich über gezieltes Training die sportliche Leistungsfähigkeit verbessern?

Wie beeinflussen sich Sport, die Gesellschaft und das Individuum?

Wir werden uns mit den Inhalten theoretisch auseinandersetzen und sie praktisch ausprobieren. In der Praxis werden wir in unterschiedlichsten Sportarten trainieren, spielen, kooperieren, wettkämpfen, entspannen, unsere Grenzen erfahren und erweitern und viel Neues kennenlernen. In der Theorie werden wir recherchieren, uns neue Inhalte erschließen, Fragen stellen und Erlebtes dokumentieren.

Wir wollen Sport aus unterschiedlichen Sinnerspektiven betrachten und kennenlernen. Hierbei untersuchen wir die Auswirkungen von Sport auf den Körper und die



Psyche und beschäftigen uns mit unterschiedlichen Sichtweisen, wie Sport erlebt, ausgeübt und betrieben werden kann. Wir werden uns mit möglichst vielen Bewegungsfeldern auseinandersetzen.

Es ist wichtig, dass du das Sportprofil nicht mit einer Fußball-AG verwechselst, sondern Lust hast dich intensiv in Theorie und Praxis mit unterschiedlichen Sportarten auseinanderzusetzen und den Sport umfassend zu begreifen.

Mögliche Projekte

- > Organisation und Durchführung von einzelnen Unterrichtseinheiten und Schulsportfesten
- > Sport und Natur: Sporttreiben in der Natur, Einfluss von Sport auf die Natur, Outdoor Sportarten
- > Grundlagen für ein effektives Training
- > Trainieren für das Deutsche Sportabzeichen
- > Welchen Einfluss hat Geld auf den Sport?
- > Geschlechterunterschiede und Diskriminierung im Sport
- > Wie beeinflusst Sport jeden Einzelnen von uns und wie prägt er unsere Gesellschaft?
- > Dokumentation

Außerschulische Lernorte:
Fitnessstudios, Sportvereine, Ernährungsberatungsstellen, Orte für Individualsportarten, Natur (Wasser, Wald, Berge...) uvm.



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

> mit Berufen im sportlich - biologischen Bereich:
FitnesstrainerIn, Personal TrainerIn, SportlehrerIn, Sport- und Fitnesskauffachkraft, Yoga TrainerIn uvm.

> mit Berufen im sportlich - medizinischen Bereich: PhysiotherapeutIn, SportmedizinerIn, OrthopädeIn, SporttherapeutIn, uvm.

Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du Freude an Bewegung hast.
- du Lust hast Neues auszuprobieren und dich intensiv mit den Themen des Sports auseinanderzusetzen.
- du Interesse an den biologischen Zusammenhängen in deinem Körper hast.
- du offen für Outdoor Aktivitäten bist und dir das Element Wasser gefällt (Bronze Abzeichen).
- du Spaß am Organisieren hast.
- dir ein positiver Umgang mit anderen wichtig ist und du deine Teamfähigkeit weiter ausbauen möchtest.

Die Bühne deines Lebens

Die Bühne deines Lebens – Bist du bereit, sie zu betreten?

In einer Welt, in der jeder mit nur wenigen Klicks seine Stimme erheben kann, bist du eingeladen, Teil einer aufregenden Reise zu werden. Von YouTuber und Blogger über Graffiti-Artist und TikTok bis hin zu Poetry Slammer und Singer-Songwriter – junge Talente gestalten die Kultur von heute. Was hast du zu sagen? Wie kannst du die Herzen deines Publikums erobern und deine Botschaft überzeugend und kraftvoll vermitteln?

Darum geht es

In unserem Profil dreht sich alles um kreative Entfaltung und den Austausch von Ideen. Wir tauchen ein in die faszinierenden Texte und Ausdrucksformen junger KünstlerInnen und erkunden, wie sie es schaffen, mit ihren Worten und Werken ein Publikum zu fesseln. Du wirst lernen, wie du deine Gedanken klar und überzeugend formulierst und dabei deine ganz persönliche Note einbringst.

Ob du im Rampenlicht glänzen oder hinter den Kulissen arbeiten möchtest – hier ist Platz für alle! Gemeinsam werden wir Techniken des kreativen Schreibens erforschen und das professionelle Recherchieren und Verfassen von Texten üben.

Bist du bereit, deine persönliche Bühne zu betreten? Lass uns gemeinsam entdecken, was in dir steckt!

Deine Möglichkeiten sind grenzenlos:

- > Wirst du der Star eines mitreißenden Poetry Slams, der das Publikum begeistert und zum Nachdenken anregt?
- > Führst du einen Blog, der bald die ganze Schulöffentlichkeit mit deinen einzigartigen Perspektiven und Geschichten fesselt?
- > Gestaltest du eine beeindruckende Comicausstellung, die die kreative Vielfalt deines Stadtteils widerspiegelt?
- > Oder wird dein Theaterstück zum Höhepunkt des nächsten Kulturfests, das alle in seinen Bann zieht?

Berufs- und Studienorientierung

Egal, wo deine berufliche Reise hingeht – die Fähigkeit, dich selbst und deine Ideen überzeugend zu präsentieren, ist unverzichtbar.

Mit unseren Techniken für kreatives Schreiben und professionelle Präsentation wirst du nicht nur in der Lage sein, deine Gedanken in fesselnde Texte zu verwandeln, sondern auch in Vorstellungsgesprächen und anderen wichtigen Situationen souverän aufzutreten.

Du wirst lernen, mit kleinen Tricks und Kniffen dich und deine Ideen ins rechte Licht zu rücken und dein Gegenüber zu begeistern.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- du hast eine Leidenschaft für Literatur und spielst gerne mit (Fremd-)Sprache.
- du möchtest deine kreativen Ideen in verschiedenen Formaten umsetzen (Texte, Bilder oder Videos).
- du hast Interesse an Videobearbeitung und Grafikdesign und kannst uns mit deinen Fähigkeiten unterstützen.
- du bist flexibel, offen, zuverlässig und bereit gemeinsam mit anderen, über deine persönlichen Grenzen hinauszugehen.



