# WIR MÖCHTEN, DASS ALLE KINDER AN DER STELLI ERFÖLGREICH LERNEN

# Stadtteilschule Stellingen Bilinguale Schule mit gymnasialer Oberstufe

### **ALLGEMEINES**

- **▶ MSK SEIT 2019 AN DER STELLI**
- ► CA. 50% DER MATHELEHRKRÄFTE SIND AUSGEBILDETE MSK-FÖRDER-LEHRKRÄFTE
- **▶ UNTERSTÜTZUNG DER SL**

### **ORGANISATORISCHES**

- → FESTLEGUNG ALLER TERMINE ZU BEGINN
  DES SCHULJAHRES
- **ABSPRACHEN MIT DEM GANZTAG**
- + DER SLF
- ► MSK KOORDINATOR\*IN
- ► MSK-KONZEPTGRUPPE

## UNSERE FÖRDERKURSE

- ► FÖRDERUNG DURCH FACHLEHRKRÄFTE JG. 5-6
- **→ JG.5 FREITAGS 6.STUNDE**
- ► JG.6 DONNERSTAG 7.STUNDE
- ► CA. 6-7 SCHÜLER\*INNEN PRO KURS
- ► INSGESAMT 11-12 KURSE
- **▶ CA. 25% DES JAHRGANGS IN MSK**

### **JAHRGANG**

### FÖRDERUNTERRICHT

# IMPLEMENTIERUNG IN DEN REGELUNTERRICHT

MSK-Material und Aufgabenstellung zum Thema Terme und Gleichungen

MSK-Material und Aufgabenstellung

zu den Themen Prozente und Terme

und Gleichungen





Testung aller Schüler\*innen zum Ende Jg.5 Kursdauer ist 1 Schuljahr ZIELE

- ▶ Operatorenverständnis im Bereich der Multiplikation und Division MATERIAL
- Dienes Würfel
- Punktefelder
- ▶ Plättchen
- Positiver Kommentar im Zeugnis

MSK-Material und Aufgabenstellung zum Thema Grundverständnis von Brüchen und zum Thema Dezimalzahlen



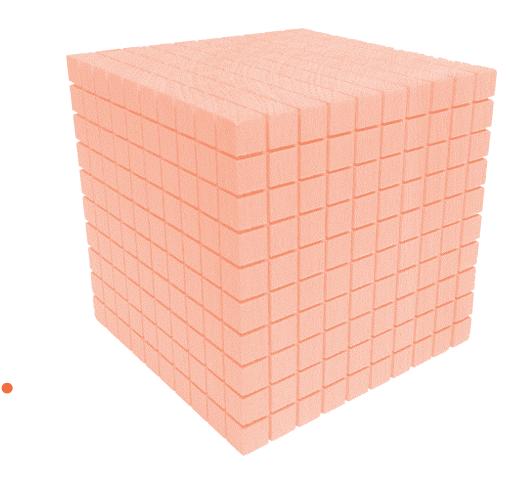
Testung aller Schüler\*innen zu Beginn und zum Halbjahr

Kursdauer ist ein Halbjahr **ZIELE** 

► Verständnis des Stellenwertsystems und Operatorenverständnis im Bereich der Addition und Subtraktion

- MATERIAL

  → Dienes Würfel
- Stellentafel
- Zahlenstrahl
- ▶ Positiver Kommentar im Zeugnis



▶ Dienes Würfel

»Die Schüler\*innen werden im Regelunterricht mutiger.« »Eine Stunde, in der am meisten gelacht wird.«

führt zu Erfolgserlebnissen in Mathematik. gibt den Freiraum, um Grundverständnis aufzubauen. fördert die Diagnosekompetenz bei Lehrkräften. gibt Impulse für die Unterrichtsentwicklung.



