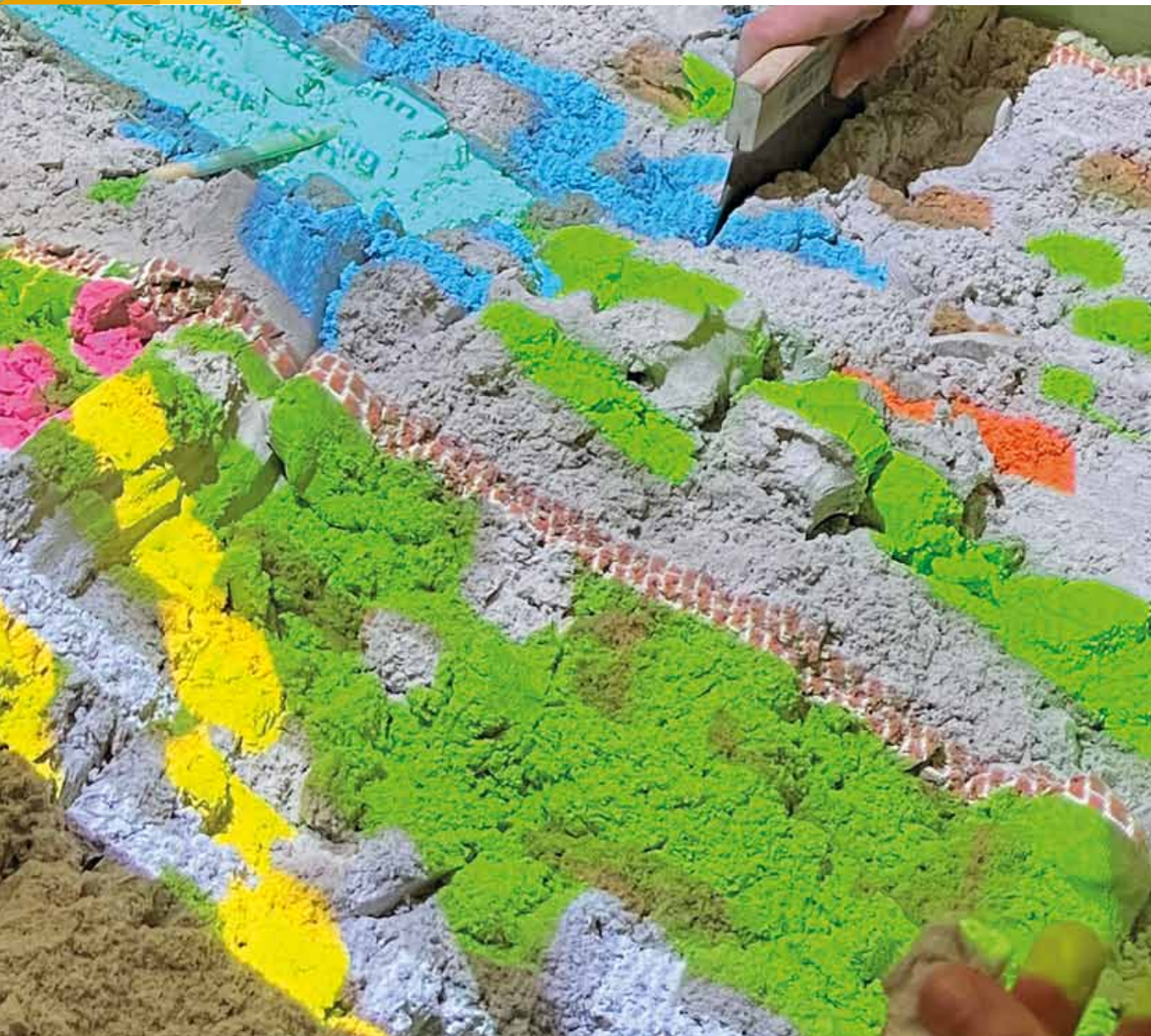




Stadtteilschule
Stellingen
Bilinguale Schule mit gymnasialer Oberstufe



PROFILE



4	MINT – DIE VERBINDUNG VON WISSENSCHAFT, WOHLBEFINDEN UND ÄSTHETIK	Chemie, Arbeit und Beruf
6	MENSCH IM FOKUS	Biologie, Arbeit und Beruf
8	GESTALTE DEINE ZUKUNFT	WP III, Wirtschaft, Deutsch, Arbeit und Beruf
10	WERDE NACHRICHTENPROFI	Gesellschaft, Arbeit und Beruf
12	BILI CULTURA INDIVIDUAL – COMPROMISO SOCIAL	Spanisch, Politik, Kunst, Arbeit und Beruf
14	UMWELT – LEBENSWELT – ARBEITSWELT	Arbeit und Beruf, Biologie, Gesellschaft
16	WÖRTERWELTEN	Deutsch, WP III (Darstellendes Spiel, Kunst, Musik), Arbeit und Beruf
18	STELLINGEN IN BEWEGUNG	Sport, Gesellschaft, Arbeit und Beruf
20	OHNE UNS WIRD ES STILL	WP III (Musik, Darstellendes Spiel, Kunst), Arbeit und Beruf

PROFILE

Liebe Schülerin, lieber Schüler der neuen Profile

in der vorliegenden Broschüre stellen wir die Profile vor, in denen du ab dem kommenden Schuljahr an lernen und forschen kannst.

Wir möchten dein Interesse wecken und dich neugierig machen. Du wirst sicher viel mit deinen TutorInnen, deinen MitschülerInnen und deinen Eltern darüber reden. Dabei werden wahrscheinlich zahlreiche Fragen auftauchen.

Am **2. Februar 2026** werden die Profile von LehrerInnen vorgestellt. Du und deine Eltern werden die Gelegenheit haben, Fragen zur Arbeit in den Profilen zu stellen.

Auch wenn du vielleicht schnell eine Vorstellung davon entwickelst, für welche Profile du dich bewerben willst, so bitten wir dich, die Broschüre dennoch vollständig und genau zu lesen. Du wirst interessante Profile entdecken, an die du bisher gar nicht gedacht hast.

Wähle **zwei Profile** nach Interesse und nicht nach Personen, die das Profil anbieten, oder mit denen du gemeinsam ins Profil gehen willst. Freundschaften entstehen neu, alte Freundschaften bleiben erhalten.

Du solltest Lust darauf haben, dich in den gewählten Profilen zu engagieren und eigene Fähigkeiten weiterentwickeln können.

Überlege aber auch, ob du wirklich bereit und in der Lage bist, die Anforderungen des Profils zu erfüllen. Du musst allerdings nicht alles schon können. Grundsätzlich kann jede und jeder in jedem angebotenen Profil mitarbeiten.

Wir wünschen dir viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und einen guten Start in der neuen Profilklassse im kommenden Schuljahr.

Katharina Willems Didaktische Leiterin
Gerrit Fedde Abteilungsleiter
Annika Schneider Profilkordinatorin

„Die Zukunft, die wir wollen,
muss erfunden werden.
Sonst bekommen wir eine,
die wir nicht wollen.“

Joseph Beuys, Künstler



Die neuen Profilklassen

Zum kommenden Schuljahr werden neue Klassen - **die Profilklassen** - gebildet. Jede/r kommt in eine neue Klasse mit SchülerInnen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben. Unsere Erfahrung aus den vergangenen Jahren ist, dass die neuen Klassen rasch zu einer funktionierenden Gemeinschaft zusammenwachsen.

Im Stundenplan wird es **einen Profiltag** geben, an dem du nur Unterricht in deinen Profulfächern im Klassenverband bei deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer und eventuell einer weiteren Profillehrkraft

hast. Dadurch könnt ihr in der Klasse den Tag frei planen und auch außerhalb der Schule arbeiten, forschen oder Erkundungen einholen. Dabei werdet ihr vielfältige Einblicke in die Arbeitswelt erhalten und Berufe sowie Ausbildungs- und Studiengänge kennenlernen.

In den Profilbereich fallen immer die Tutorienstunde und zwei „Arbeit und Beruf“-Stunden. Ergänzend kommen unterschiedliche Fachstunden hinzu, die inhaltlich zu dem jeweiligen Profil passen. **Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die**

für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden. **Jedes Profil erstellt in einem Halbjahr eine Profilaufgabe.**

Diese Aufgabe ist eine größere selbstständige Arbeit, die mit einer Präsentation abschließt. Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwingen. **Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend.** Außerdem fertigt ihr in der Regel **eine Dokumentation eurer Arbeit in Form eines Profilhefts oder einer Profilmappe an.**

Mint

Die Verbindung von Wissenschaft, Wohlbefinden und Ästhetik.

Darum geht es

Was sind eigentlich Supplements/ Nahrungsergänzungsmittel und Kosmetikprodukte – und wie wirken sie auf Körper, Haut und Muskeln?

Welche chemischen, biologischen und physikalischen Prozesse stecken hinter der Herstellung von Proteinpulvern, Cremes oder Shampoos?

Wie kann man mit mathematischen Modellen und KI Inhaltsstoffe analysieren oder Produktrezepturen verbessern?

Welche technischen Verfahren kommen bei der Produktion, Haltbarmachung oder Verpackung zum Einsatz?

Wie nachhaltig sind moderne Produkte im Fitness- und Kosmetikbereich wirklich?

Warum sind diese Themen ein wichtiger Teil moderner Gesundheits- und Leistungsforschung?

Ob Proteinshake, Sonnenschutz oder Shampoo – hinter jedem Produkt steckt Forschung und Technologie. Die Nachfrage nach sicheren, effektiven und innovativen Produkten wächst stetig.

Welche Wissenschaft steckt hinter der Herstellung von Cremes, Shampoos, Proteinpulvern und anderen Nahrungsergänzungsmitteln?

Wie trägt die Forschung in diesen Bereichen zur Verbesserung unserer Gesundheit und Lebensqualität bei?

Und wie nachhaltig sind diese Produkte?

Mögliche Projekte

- > Analyse von Proteinpulvern, Energieriegeln, Nahrungsergänzungsmitteln und Kosmetika – digitale Auswertung von Inhaltsstoffen, Wirkung und Nachhaltigkeit
- > Entwicklung und Herstellung eigener Produkte, z. B. einer funktionellen Creme oder eines Proteinshakes für Sport und Regeneration
- > Einsatz von KI und Datenanalyse, um Rezepturen zu optimieren oder Inhaltsstoffe wissenschaftlich zu bewerten
- > Experimentieren an außerschulischen Lernorten wie dem MINTarium, DESY oder in Schülerlaboren
- > Erstellung digitaler Inhalte, z. B. Animationen zu chemischen/biologischen Prozessen oder Lernvideos
- > Besichtigung moderner Unternehmen, die an innovativen Gesundheits-, Fitness- oder Hautpflegeprodukten forschen
- > Teilnahme an Wettbewerben in den Bereichen Mathematik, Physik, Chemie, Informatik oder Technik



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit der Verbindung von Naturwissenschaft, Technik und Gesundheit. Von der chemischen Analyse von Proteinverbindungen über die biologische Forschung an Muskelregeneration bis zur technischen Entwicklung nachhaltiger Verpackungen oder Produktionsverfahren.

In deinem Berufspraktikum kannst du entdecken, wie Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik zusammenwirken, um Produkte für Fitness, Gesundheit und Leistung zu entwickeln.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du neugierig bist, wie Proteinshakes, Cremes oder Shampoos funktionieren und welche Wissenschaft dahintersteckt.
- ☐ du gerne experimentierst, eigene Produkte entwickeln oder Rezepturen verbessern möchtest.
- ☐ du Lust hast, Inhaltsstoffe zu analysieren, ihre Wirkung zu verstehen.
- ☐ du neugierig bist, wie nachhaltig Produkte wie Energieriegel, Kosmetikprodukte oder Supplements wirklich sind.
- ☐ du spannend findest, wie Chemie, Biologie, Physik und Technik in deinem Alltag stecken.
- ☐ du ausprobieren möchtest, wie KI oder Datenanalyse dir helfen können, Produkte zu verbessern.
- ☐ du gerne kreativ arbeitest, z.B. mit Animation, Videos oder digitalen Projekten
- ☐ du dir Berufe vorstellen kannst, bei denen es um Wissenschaft, Gesundheit, Fitness oder Technik geht.

Mensch im Fokus

Darum geht es

Wie funktioniert der menschliche Körper?

Wie leiste ich Erste-Hilfe im Schulalltag?

Wieso trinken manche Menschen
laktosefreie Milch?

Wie entsteht Burn-out?

Was kennzeichnet eine gesunde
und nachhaltige Lebensweise?

Wie wird sich unsere Lebenswelt in den
nächsten Jahrzehnten verändern?

Wenn du die Antworten auf diese und weitere Fragen finden möchtest, dann bist du in diesem Profil genau richtig.

Der Mensch und sein Verhalten werden hier im Mittelpunkt stehen. Wir erforschen den Aufbau des menschlichen Körpers und wie die einzelnen Systeme zusammen funktionieren. Wir erlernen Grundlagen der Erste-Hilfe und beschäftigen uns mit heilbaren und unheilbaren Krankheiten sowie den jeweiligen Heilungschancen. Wir analysieren Lebensmittel und finden heraus welche Ursachen bestimmte Nahrungsmittelunver-

träglichkeiten haben. Wir tauschen uns über eine gesunde und nachhaltige Lebensweise aus und erforschen, inwieweit wir diese im Schulleben umsetzen können.

Unsere Lebenswelt wird in naher Zukunft anders aussehen: Umweltverschmutzung, Artensterben, Klimawandel und die technologische Entwicklung bringen Veränderungen mit sich. Wir werden mögliche Zukunftsszenarien herausarbeiten sowie die Rolle des Menschen und seine Verantwortung gegenüber unserem Planeten diskutieren.

Mögliche Projekte

- > Erwerb der Erste-Hilfe-Grundausbildung und Mitarbeit im Schulsanitätsdienst
- > Gesund leben: Wie erfolgreich sind gemeinnützige Organisationen wie die DKMS im Kampf gegen Blutkrebs? Welche Unterstützung gibt die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung? Wie arbeiten Suchtberatungsstellen?
- > Erkundung verschiedener Ökosysteme, sowie verschiedener Berufsfelder rund um diese
- > Umweltschutz an unserer Schule und im Stadtteil noch stärker in den Fokus rücken
- > Erkundung unterschiedlicher (Ausbildungs-)Betriebe und Berufsmessen



- > mit Berufen im biologischen Bereich: Tiermedizinische Fachangestellte, Umweltschutztechnischer Assistent, BiologielaborantIn, OecotrophologIn, uvm.
- > Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

- > mit Berufen im medizinischen Bereich: Ärztin, Medizinischer Fachangestellter, Gesundheits- und KinderkrankenpflegerIn, Hebamme, Logopädin, ApothekerIn, uvm.
- > mit Berufen im sozialen Bereich: AltenpflegerIn, Gesundheits- und KrankenpflegerIn, ErzieherIn, SozialarbeiterIn, uvm.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du die biologischen Zusammenhänge im menschlichen Körper erforschen möchtest.
- ☐ du kleine Einblicke in das Gebiet der Medizin erhalten möchtest.
- ☐ du Interesse an unserer Umwelt und Lebenswelt hast und deren Auswirkungen auf den menschlichen Körper verstehen möchtest.
- ☐ du naturwissenschaftliches Arbeiten kennenlernen möchtest.
- ☐ du teamfähig bist und lernen möchtest, zielorientiert und selbständig zu arbeiten.

Gestalte deine Zukunft

Darum geht es

Lerne in kleinen überschaubaren Projekten die praktischen Dinge des Lebens kennen. Im Rahmen dieses Profils widmen wir uns gemeinsam deinen Stärken und gehen Herausforderungen, die Schule dir bisher bot, in der Gruppe an.

Probiere dich aus. Erfahre, ob dein künstlerisches Talent auch im Beruf funktioniert. Verschönere kleine Tische. Upcycling von Kleidungsstücken? Kein Problem.

Denke dir digitale Wege aus. Bastle mit Texten. Naturwissenschaft bisher nicht dein Lieblingsbereich? Vielleicht entdeckst du die Physik neu. Kreiere. Plane. Probiere.

Scheitere und beginne neu mit neuen Ideen. Im ersten Jahr arbeiten wir in Projekten. Allein, zu zweit oder in der Gruppe arbeiten wir epochal zu den Oberthemen. Erfahre Selbstständigkeit und wachse an deinen Aufgaben.

In Jahrgang 10 geht es dann für dich in die Praxis. Dazu erarbeiten wir durch Praxistage in einem Betrieb eine konkrete berufliche Anschlussperspektive. Die Arbeit in den Hauptfächern konzentriert sich individuell an deinen Stärken. Alles ist möglich!

Mögliche Projekte

- > Kunst: Fotoprojekte mit deinem Avatar Werkstattunterricht: Fliesentisch, Bilderrahmen, Klamottenpimp
- > Biologie: Gläsergarten, Gärtnern auf dem Schulgelände, Marmelade kochen
- > Physik: Stromkreislauf in deiner ersten Wohnung



Erfahre die Welt in der Praxis!

Orientiere dich!



Berufs- und Studienorientierung

- > Kennenlernen verschiedener Aufgabenbereiche handwerklicher Berufe
- > Erarbeiten einer konkreten Anschlussmöglichkeit durch den Fokus auf die Arbeitswelt
- > Kennenlernen verschiedener Berufsfelder und Berufsbilder
- > Herauskitzeln von individuellen Stärken
- > Praxistage in Jahrgang 10

WP III, Wirtschaft,
Deutsch, Arbeit und Beruf

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du herausfinden möchtest, wo deine Stärken sind und wie du Herausforderungen angehen kannst.
- ☐ du Freude am konkreten Umsetzen einer Projektidee hast.
- ☐ du anpacken kannst und Lust hast, kreativ zu sein.
- ☐ du zuverlässig und motiviert bist, das „Arbeiten zu lernen“

Werde Nachrichten- profi

Darum geht es

Du scrollst durch Instagram, TikTok oder YouTube – und überall gibt es News, Clips, Posts. Aber welche davon sind echt, welche übertrieben und welche vielleicht sogar komplett falsch?

Warum sind Nachrichten überhaupt wichtig?

Und was sind „richtige“ Nachrichten?

Was kann ich eigentlich glauben und was nicht?

Und warum gibt es eigentlich keine Nachrichten, die meine Themen behandeln?

Geht das nicht auch anders?

Kommen dir diese Fragen bekannt vor? Dann bist du in diesem Profil genau richtig. Hier beschäftigst du dich damit, wie Nachrichten entstehen und warum sie in einer Demokratie so wichtig sind. Du wirst lernen, wie eine Journalistin arbeitet und ob Influencer eigentlich auch Journalistinnen sind. Du wirst echten Journalisten bei der Arbeit zuschauen können.

Mögliche Projekte

- > Eine eigene Nachrichtensendung auf Social Media erstellen.
- > Eigene Nachrichtentexte schreiben und veröffentlichen.
- > Besuch des „Tagesschau“, der „Zeit“ und des „Spiegel“.
- > Zusammenarbeit mit echten Journalistinnen

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, bereitet das Profil besonders auf Tätigkeiten vor, die sich mit Information, Kommunikation, Gestaltung, Technik oder gesellschaftlicher Wirkung von Medien beschäftigen.

Es fördert zudem wichtige Schlüsselkompetenzen wie

- > **kritisches Denken**
- > **Teamarbeit**
- > **Ausdrucksvermögen (schriftlich & mündlich)**
- > **digitale Kompetenz**
- > **Medienkritik & Ethik.**

Damit werden eine Vielzahl an Perspektiven für die Berufs- und Studienwahl eröffnet. Neben journalistischen Berufen wie Redakteur, Reporter, Pressesprecherin oder Medienwissenschaftlerin können auch Kompetenzen der technischen Berufe wie Tontechnik,ameratechnik Grafikdesign oder Webdesign entwickelt werden.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du gerne Texte schreibst, Fotos machst oder Videos aufnimmst und so deine eigene Meinung teilst.
- ☐ du gerne diskutierst.
- ☐ du dich für Nachrichten und die Welt interessierst.
- ☐ du gerne gesellschaftliche Entwicklungen verstehen möchtest.
- ☐ du lernen willst, wie man selber Nachrichten machen kann.



Spanisch,
Englisch,
Arbeit
und Beruf

cultura individual –
compromiso social

Individuelle
Entwicklung,
gemeinsames
Erleben und
anderen helfen

Darum geht es

Wer bin ich und nach welchen Werten möchte ich leben?
Wie werden demokratische Systeme gefährdet?
Was bedeutet Kunst für mich?
Welche politische Bedeutung kann sie haben?
Wie kann ich mich engagieren, um anderen zu helfen?

Mögliche Projekte

Kunst (vielseitig) verstehen und selbst künstlerisch tätig werden durch Ausstellungsbesuch, Workshop und selbst tätig werden.
Im sozialen Bereich kann das die Mitarbeiten bei lokalen Organisationen wie die Hamburger Tafel, Caritas, Obdachlosenhilfe, oder das Generieren von Spenden sein.
Das kann aber auch Kontakt zu NGOs auf internationaler Ebene im spanischsprachigen Raum sein.

Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit Sprache und interkulturellen Kompetenzen, die dir das Tor zur Welt öffnen. In einer globalisierten Welt gehören Kenntnisse in Fremdsprachen zur Grundvoraussetzung. Spanisch ist eine der meistgesprochenen Sprachen weltweit. Deine Spanischkenntnisse kannst du selbständig erweitern und durch den Schüler*innenaustausch vertiefen. Du feilst dein persönliches Profil und deine Interessen durch das Betriebspraktikum. Weiter werden wir in den Blick nehmen, welche künstlerischen Berufsfelder es gibt und welche Berufe dir ein aktives, soziales Engagement in Zukunft ermöglichen.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du dich mit dir und anderen auf Spanisch auseinandersetzen möchtest.
- ☐ du dich für hilfsbedürftige Menschen einsetzen und sie unterstützen möchtest.
- ☐ du dich gerne mit Kunst auseinandersetzt.
- ☐ du dich für politische Systeme und deren Gefährdungen interessierst.

*Es ist unmöglich,
zu wahrer Individualität
zu gelangen, ohne im Gan-
zen verwurzelt zu sein...*

David Bohm



Umwelt – Lebenswelt – Arbeitswelt

Darum geht es

Wie sieht deine Zukunft aus? Wie willst du leben, lernen und arbeiten – in deiner Stadt, in unserer Gesellschaft und auf unserer Erde?

Im Profil „Umwelt – Lebenswelt – Arbeitswelt“ geht es um dich und die Welt, in der du lebst.

Wir beschäftigen uns mit Nachhaltigkeit, Zusammenleben, Demokratie, Ernährung und Zukunftsfragen – und orientieren uns an den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs).

Du entdeckst, wie Umwelt, Stadtleben und Arbeitswelt zusammenhängen – und wie du selbst etwas bewegen kannst. Wir gehen gemeinsam auf Erkundungen in Hamburg, besuchen Betriebe und Umweltprojekte und erfahren, wie unsere Stadt funktioniert. Dabei findest du Antworten auf Fragen wie:

Wie werden Entscheidungen getroffen?

Was können wir verändern? Und welche Rolle spielst du dabei?

Wir arbeiten praktisch, kreativ und digital: Im Schulgarten beobachtest du Pflanzen und gestaltest kleine grüne Lernorte. In der Schulküche lernst du, wie man sich gesund und nachhaltig versorgt, gemeinsam arbeitet und Ressourcen klug nutzt.

Du planst, gestaltest und präsentierst deine Ideen in Podcasts, Plakaten, Fotos, Videos, Interviews oder Ausstellungen – zu Themen, die dir wichtig sind und zeigen, wie du die Zukunft mitgestalten willst. Und auch das Leben auf eigenen Beinen spielt eine große Rolle:

Wie plane ich meine erste Wohnung? Was kostet der Alltag? Wie gehe ich mit Geld, Verträgen und Verantwortung um?

Dieses Profil zeigt dir, wie du dein Leben bewusst, selbstständig und nachhaltig gestalten kannst – in der Schule, im Beruf und darüber hinaus.



Mögliche Projekte

Gemeinsame Erkundungen in Hamburg, Umwelt- und Stadtprojekte, Besuch von Betrieben, Universität Hamburg und Nachhaltigkeitsaktionen.

Ihr arbeitet an Projekten rund um einen happy & healthy lifestyle, nutzt die Schulküche, um zu verstehen, wie Ernährung, Bewegung und Nachhaltigkeit zusammenhängen, und entwickelt eigene Ideen für ein gesundes, verantwortungsbewusstes Leben.

Außerdem laden wir Gäste aus Betrieben, Forschung oder Initiativen ein, die spannende Einblicke in ihre Arbeit geben und eure Projekte bereichern.

Eure Profifahrt plant ihr selbst – Ziel: ein Ort, an dem ihr nachhaltiges Leben, Arbeiten und Zusammenleben erleben könnt.

> Zusammenarbeit mit verschiedenen NGOs

> Gespräche mit Politiker*innen und

Expert*innen



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du dich für Umwelt, Stadtleben und Zukunft interessierst.
- ☐ du praktisch, digital und kreativ arbeiten willst.
- ☐ du eigene Ideen einbringen und mitgestalten möchtest.
- ☐ du wissen willst, wie Stadt, Umwelt und Beruf zusammenhängen.

Berufs- und Studienorientierung

> Umwelt & Nachhaltigkeit: Upcycling, Klimaschutz, Schulgarten

> Küche & Ernährung: Happy & Healthy Lifestyle, fair genießen, Ressourcen nutzen

> Gesellschaft & Demokratie: Mitbestimmen, Verantwortung übernehmen, Stadt verstehen

> Berufsorientierung: Betriebe besuchen, Berufsfelder erkunden, Zukunft planen

> Selbstständig leben: Alltag organisieren, Wohnung, Geld & Verträge

> Kreativ & digital: Plakate, Podcasts, Fotos, Videos, Interviews, Ausstellungen



WörterWelten

Darum geht es

Hast du Lust einen Roman zu schreiben? Oder möchtest du mal einen eigenen Film drehen? Ist an dir vielleicht ein/e DichterIn oder ein/e RapperIn verloren gegangen? Oder bist du die SchauspielerIn oder der Schauspieler in deinem eigenen Theaterstück?

Dann bist du in diesem Profil genau richtig, denn hier geht es um Sprache und um alles, was Menschen damit machen können.

Dabei wollen wir die Vielfalt von Sprache erkunden: Körpersprache, Blindenschrift, Bildersprache, die Sprache in der Werbung, in der Politik, Fremd- und Muttersprache und vieles mehr.

Wir werden dichten, reimen, formulieren, etwas zum Ausdruck bringen, kritzeln, schönschreiben, vortragen, vorlesen, verfassen, schriftstellern, ansprechen, anschreiben, zu Papier bringen, notieren, kopieren, skizzieren, texten, rappen und und und...

Mögliche Projekte

Wir werden einen Klassenroman in Zusammenarbeit mit einer echten Autorin oder einem Autor schreiben. Vielleicht besucht uns auch mal ein deutschlandweit bekannter Autor?

Vielleicht verfassen wir ein Theaterstück. Auch ein Filmprojekt wäre denkbar, in dem du alle zugehörigen Aufgaben kennlernst.

Möglich ist auch die Gestaltung eines Hörspiels oder eines Podcasts mit aktuellen Themen, die dich interessieren. Deine Ideen sind gefragt!

Berufs- und Studienorientierung

Der selbstverständliche und sichere Umgang mit Sprache ist der Schlüssel zur Teilnahme am gesellschaftlichen Leben und der modernen Arbeitswelt.

Neben deinen eigenen Interessen, die du im Betriebspraktikum erkundest, beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit Berufen ...

- > als AutorIn, RapperIn
- > als DrehbuchautorIn, RegisseurIn
- > in einem Verlag
- > in der Werbebranche
- > im Theater
- > in der Öffentlichkeitsarbeit (bspw. PolitikerInnen, JuristInnen)

Die Sprache ist das A und O!

Durch die zunehmende Digitalisierung und Wertschätzung von Teamarbeit spielt Kommunikation eine große Rolle, z. B. bei Videokonferenzen und dem Schreiben von Emails.

Wenn du dich gut ausdrücken kannst, kannst du besser mit KollegInnen zusammenarbeiten. Du kannst deine eigenen Gedanken und Ideen verständlich formulieren und besser durchsetzen.

Worte können dir helfen, den Stress in der Schule oder bei der Arbeit zu verarbeiten und abzubauen, z.B. indem du Tagebuch schreibst, einen persönlichen Blog nutzt oder deinen Frust in einen Rap verpackst!

Für all das ist Sprache das A und O!

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du Interesse hast an allem, was mit Sprache und Kommunikation zu tun hat.
- ☐ du gerne schreibst und liest, du gerne Neues entdeckst und gestaltest.
- ☐ du Lust hast, mit deinen MitschülerInnen Ideen zu entwickeln und umzusetzen.
- ☐ du bereit bist, eigene Produkte (z.B. Texte) zu diskutieren und zu überarbeiten.



Stellungen in Bewegung



Darum geht es

Im Profil »Stellungen in Bewegung - Gesundheit, Training und Gesellschaft« werden wir uns mit anatomisch-physiologischen Grundlagen des Sporttreibens beschäftigen.

Wir werden Fragen nachgehen, wie etwa:

**Was ist ein gesunder Körper?
Was passiert in unserem Körper
während
und nach dem Sporttreiben?
Wie lässt sich über gezieltes Training
die sportliche Leistungsfähigkeit
verbessern?**

Einige Inhalte werden wir ausschließlich theoretisch behandeln, vieles aber auch in unterschiedlichen Sportarten selbst ausprobieren, trainieren und in Wettkämpfen erproben.

Darüber hinaus werden wir auch gesellschaftliche Aspekte des Sports genauer betrachten.

Wie wirkt Sport völkerverbindend? Kann Sport politische Grenzen überwinden und Vorurteile abbauen, oder diese sogar noch verschärfen?



Auch die sozialisierende Funktion des Sports soll beleuchtet werden, da über den Sport wichtige Werte und Normen kennengelernt werden können. Sportliches Handeln ist ein Entwicklungsfeld für die Persönlichkeit. Deshalb werden auch pädagogische Aspekte untersucht und behandelt. Nicht zu unterschätzen ist der Sport auch als wichtiger Wirtschaftsfaktor, in dem riesige Geldsummen umgesetzt werden. Auch diesen ökonomischen Aspekt des Sports wollen wir nicht vernachlässigen. Du siehst also, dass wir viele Inhalte auch theoretisch behandeln werden. Deshalb ist es ganz wichtig, dass du das Sportprofil nicht mit einer Fußball-AG verwechselst. Es geht vielmehr darum, unseren Körper beim Sport, verschiedene Sportarten und den Ablauf von Wettkämpfen zu verstehen, sowie gesellschaftliche Zusammenhänge erklären zu können.

Mögliche Projekte

- > Organisation und Durchführung von einzelnen Unterrichtseinheiten und Schulsportfesten
- > Erhebung, Auswertung und Analyse eigener Leistungsdaten in der Leichtathletik
- > Doping – leistungssteigernde Auswirkungen und negative Folgen
- > Gibt es die optimale Sportlerernährung?
- > Grundlagen für ein effektives Training
- > Außerschulische Lernorte: Fitnessstudios, Sportvereine und Sportstätten, Ernährungsberatungsstellen
- > Dokumentation des Sportlebens an unserer Schule



Gesundheit, Training und Gesellschaft



Berufs- und Studienorientierung

Neben deinen eigenen Interessen beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig:

> mit Berufen im sportlich – biologischen Bereich: FitnesstrainerIn, Personal TrainerIn, SportlehrerIn, Sport- und Fitnesskauf-frau uvm.

> mit Berufen im sportlich - medizinischen Bereich: PhysiotherapeutIn, SportmedizinerIn, OrthopädeIn, SporttherapeutIn uvm.

> Um einen besseren Einblick in die verschiedenen Bereiche zu erhalten, habt ihr die Möglichkeit außerschulische Lernorte zu nutzen und Praktika zu absolvieren.

Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ du Interesse an den biologischen Zusammenhängen in deinem Körper hast.
- ☐ du Freude an Bewegung und Sport hast. Du musst aber keine Sportkannone sein, da wir vieles auch theoretisch erarbeiten.
- ☐ du Interesse an gesellschaftlichen Zusammenhängen des Sports hast.
- ☐ du Spaß am Organisieren hast.
- ☐ dir ein positiver Umgang mit anderen wichtig ist und du deine Teamfähigkeit weiter ausbauen möchtest.

Ohne uns wird es still

Darum geht es

Ohne Kultur wird es still.
Gib deiner Musik, deiner Kunst, deiner inneren Stimme ein Sprachrohr. Trage deine Ideen in die Schule, in die Stadt, in die Welt!

Wir haben alle Möglichkeiten uns Gehör zu verschaffen und gesehen zu werden: Poetry-Slams, Songtexte, Jammen in Bands, Designen von Plakaten, Covern oder Verpackungen, Beats, Raps, Loops, Blogs, Malerei, Fotografie, Streetart.

Wir zeigen was wir in uns haben.
Die Welt ist veränderbar – KünstlerInnen und MusikerInnen schaffen Impulse dafür.
Auf Bühnen, an Wänden, in Museen - digital und analog. In diesem Profil kannst du deine musikalischen und künstlerischen Fähigkeiten entdecken, ausprobieren und weiterentwickeln.

Mit uns wird es laut und krachbunt.
Musik, Kunst und Design basieren auf Handwerk und das will gelernt sein. Wir sehen uns an, wie ExpertInnen es machen und ihr werdet so gecoacht, dass ihr vorankommt und besser werdet. Dabei spielen natürlich auch Computer eine Rolle: Musikaufnahmen, Filmschnitt, Schreiben – für all das

gibt es eine Vielzahl Programme, die zum Einsatz kommen können.
Wir holen uns Profis ins Haus und lassen uns zeigen wie man sich mit Musik und Kunst selbst verwirklichen kann.
Wir rufen es in die Welt! Wir spielen von den Dächern.

Mögliche Projekte

Live > Jam Sessions, Bandarbeit, Konzerte auf Schulfesten organisieren und performen, DJ-Sets, Freestyle Sessions

Songwriting > Zusammenarbeit mit PoetryslammerInnen und SongwriterInnen, Teilnahme an Singer/Songwriterworkshops, Hip Hop Kurse

Musikbearbeitung > Aufnahmen und bearbeiten von Songs in einem professionellen Tonstudio

Räumliche Gestaltung > Den Musikbereich innen und außen gestalten, Farbe ins Leben bringen, graue Schulflure, Fassaden und die Boombox mit künstlerischer Formgebung und Botschaften umgestalten, Betonplatten leuchten lassen

Street Art/Interventionen im Stadtraum > Paste Ups, Murals und Objektkunst

Radio > Eine Radiosendung bei Byte Fm kreieren und moderieren

Kulturelle Events und Ausstellungen > künstlerisches Arbeiten im Rahmen von internationalen Ausstellungen oder Festivals (z.B. Millerntorgallery, Deichtorhallen Hamburg, Reeperbahnfestival)

Bei allen Projekten geht es darum, was du möchtest! Wir besprechen alles im Team und setzen Schwerpunkte gemeinsam, sei es musikalisch oder künstlerisch-gestalterisch. Wir entscheiden selbst!

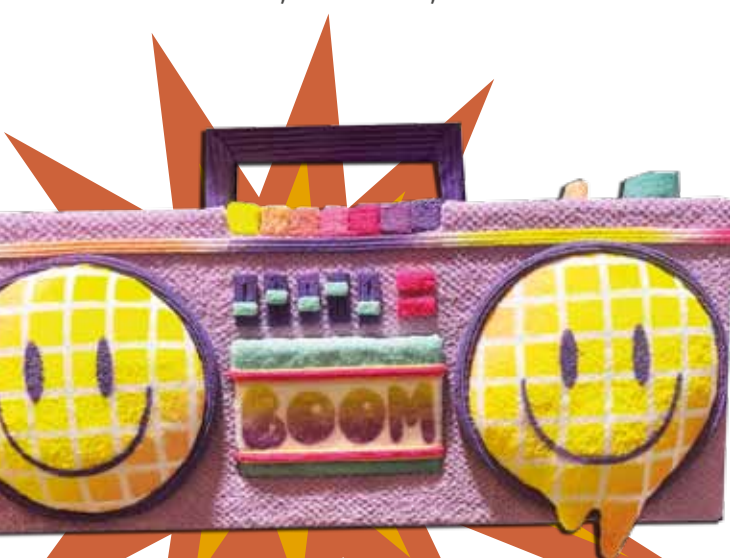
Berufs- und Studienorientierung

Nicht jeder wird Youtuber oder Rockstar. Neben deinen eigenen Interessen erforschen wir schwerpunktmäßig die Berufsfelder rund um Kunst, Musik, Theater (BerufsmusikerIn, BühnenbildnerIn, GrafikerIn, TexterIn...) und die Berufe hinter den Kulissen (TonmeisterIn, KulissenbauerIn, KuratorIn, MuseumspädagogIn,...). Darüber hinaus werden wir uns natürlich auch mit Berufen aus anderen Bereichen beschäftigen.



Du bist in diesem Profil richtig, wenn...

- ☐ > du musikalisch, künstlerisch oder sprachlich kreativ bist oder sein willst.
- ☐ > du dich gerne künstlerisch betätigst.
- ☐ > du gerne mit anderen zusammen Ideen entwickeln möchtest.





Abteilungsleiter
Gerrit Fedde
gerrit.fedde@bsb.hamburg.de

Didaktische Leiterin
Dr. Katharina Willems
katharina.willems@bsb.hamburg.de

**Auf unserer Website gibt es
immer Neues zu entdecken:
Nachrichten und Informationen
aus dem Schulleben, unsere
pädagogischen Konzepte,
Reportagen zu Projekten,
Berichte über unsere
Veranstaltungen, Fotos und
Filme sowie unsere PartnerInnen.**

www.stadtteilschule-stellingen.de

Stadtteilschule Stellingen
Brehmweg 60
22527 Hamburg
Tel 040 | 428 898 01
Fax 040 | 428 898 236

stadtteilschule-stellingen@bsb.hamburg.de
www.stadtteilschule-stellingen.de