

# COOL<sup>®</sup> IN SCHOOL

Coolness Training an Hamburger Schulen

an der



## Fragen?

Sprecht uns gerne an, auch per Mail:

### Jungs-Gruppe:

[ron.bohn@sts-stelli.de](mailto:ron.bohn@sts-stelli.de)  
[fabian.keller@sts-stelli.de](mailto:fabian.keller@sts-stelli.de)

### Mädchen-Gruppe:

[hanna.wolf@sts-stelli.de](mailto:hanna.wolf@sts-stelli.de)  
[pascale.kraft@sts-stelli.de](mailto:pascale.kraft@sts-stelli.de)

[www.cool-in-school.de](http://www.cool-in-school.de)

## 1. Was ist Cool in School®?

- Handlungskonzept gegen Jugendgewalt von der behördlichen Beratungsstelle für Gewaltprävention
- Training für gewaltauffällige Schülerinnen oder Schüler im Alter von 12 bis 15 Jahren auf Grundlage der Konfrontativen Pädagogik
- Jg. 6 – 9: Kleingruppe (5 – 8 Schüler)
- Geschlechterspezifische Gruppen
- Verankerung im Stundenplan
- Beginn an der StS Stellingen: 2. HJ 24/25

## 2. Ziele

- Reduktion des **Aggressivitätsniveaus**
- Stärkung von **Handlungskompetenzen**
- **Opferempathie** - Ambiguitätstoleranz
- Rollendistanz - **sprechen statt Schlagen**
- Förderung prosozialer **Verhaltensweisen**
- Anhebung moralischen **Bewusstseins**
- Stärkung von **Handlungskompetenzen**
- Einbindung in den **Schulalltag**



## 3. Inhalte

- Konfrontationspädagogik
- Auseinandersetzung mit Situationen
- Handlungsalternativen erarbeiten
- Spielerische Auseinandersetzung
- Regelmäßige Reflexion des eigenen Verhaltens
- Kooperationen mit sozialen Trägern



## 4. Für wen eignet sich Cool in School®?

- Schülerinnen und Schüler mit/die ...
  - ... erhöhtem Aggressionspotenzial
  - ... gewaltbereitem Verhalten (verbal, körperlich)
  - ... bereits straffällig sind
  - ... im schulischen Rahmen gewaltauffällig sind
- Teilnahme auch möglich als/durch ...
  - ... Auflage nach §49 HmbSG
  - ... Hinweis schulischer Mitarbeitender
  - ... freiwillige Bereitschaft
- **Nicht geeignet für SuS** mit ...
  - ... psychischer Indikation
  - ... Suchtproblematiken
  - ... begangenen Sexualdelikten

## 5. Abläufe

- Integrationsphase
  - Kennenlernen, Regeln, Ziele
- Konfrontationsphase
  - Konfrontation mit eigenem Handeln und den verbundenen Konsequenzen
- Kompetenzphase
  - Aneignen von Handlungskompetenzen für zukünftig schwierige Situationen (sprechen statt Schlagen, Rollendistanz, ...)
- Reflexionsphase
  - Reflektieren des Kurses, Ausblick, Rückmeldung

## 6. Aktuelle Gruppen:

- Jungs-Gruppe (Jg. \_\_)
- Mädchen-Gruppe (Jg. \_\_)

