COOL® IN SCHOOL

Coolness Training an Hamburger Schulen

an der

Stellingen

Fragen?

Sprecht uns gerne an, auch per Mail:

Jungs-Gruppe (Jg. 8):
ron.bohn@sts-stelli.de
fabian.keller@sts-stelli.de

Mädchen-Gruppe (Jg. __):
hanna.wolf@sts-stelli.de
pascale.kraft@sts-stelli.de

www.cool-in-school.de

1. *Was ist Cool in School®?*

- *Handlungskonzept gegen Jugendgewalt von der behördlichen Beratungsstelle für Gewaltprävention*
- *Training für gewaltauffällige Schülerinnen oder Schüler im Alter von 12 bis 15 Jahren auf Grundlage der Konfrontativen Pädagogik*
- *Jg. 6 – 9: Kleingruppe (5 – 8 Schüler)*
- *Geschlechterspezifische Gruppen*
- *Verankerung im Stundenplan*
- *An der StS Stellingen seit: 2. HJ 24/25*

2. *Ziele:*



- *Förderung der **Impulskontrolle***
- *Stärkung von **Handlungskompetenzen***
- ***Opferempathie***
- *Ambiguitätstoleranz*
- *Rollendistanz*
- ***„sprechen statt schlagen“***
- *Förderung prosozialer **Verhaltensweisen***
- *Anhebung moralischen **Bewusstseins***
- *Stärkung von **Handlungskompetenzen***
- *Einbindung in den **Schulalltag***

3. *Inhalte:*



- *Konfrontative Pädagogik*
- *Auseinandersetzung mit Situationen*
- *Handlungsalternativen erarbeiten*
- *Spielerische Auseinandersetzung*
- *Regelmäßige Reflexion des eigenen Verhaltens*
- *Kooperationen mit sozialen Trägern*

4. *Für wen eignet sich Cool in School®?*

- *Schülerinnen und Schüler mit/die …*
  … erhöhtem Aggressionspotenzial
  … gewaltbereitem Verhalten (verbal, körperlich)
  … bereits straffällig sind
  … im schulischen Rahmen gewaltauffällig sind
- *Teilnahme auch möglich als/durch …*
  *… Auflage nach **§49** HmbSG*
  … Hinweis schulischer Mitarbeitender
  … freiwillige Bereitschaft
- ***Nicht geeignet für SuS** mit …*
  … psychischer Indikation
  … Suchtproblematiken
  … begangenen Sexualdelikten

5. *Abläufe:*

- *<u>Integrationsphase</u>*
  – Kennenlernen, Regeln, Ziele
- *<u>Konfrontationsphase</u>*
  – Konfrontation mit eigenem Handeln und den verbundenen Konsequenzen
- *<u>Kompetenzphase</u>*
  – Aneignen von Handlungskompetenzen für zukünftig schwierige Situationen (sprechen statt schlagen, Rollendistanz, …)
- *<u>Reflexionsphase</u>*
  – Reflektieren des Kurses, Ausblick, Rückmeldung

6. *Aktuelle Gruppen:*

- *Jungs-Gruppe (Jg. 8)*
- *Mädchen-Gruppe (Jg. __)*

